

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

за 2017 учебный год

муниципальное общеобразовательное учреждение
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

«Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И.Берга»,

г. Жуков Жуковского района Калужской области

МОУ «СОШ № 2 им. ак. А.И. Берга» г. Жукова
(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №2 им.ак. А.И.Берга» г.Жукова ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	708 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2-11 кл. /266ч
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 16 бал., профиль – 36 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2/3

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674 человек / 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человек / 28 %
1.19.1	Районного уровня	30 человек
1.19.2	Регионального уровня	6
1.19.3	Федерального уровня	310
1.19.4	Международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 85 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/85%
1.29.1	Высшая	11 человек / 28%
1.29.2	Первая	8 человек / 20%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	15 человек /38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек / 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	337 человек / 54 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,33 кв. м

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел II. Данные по показателям государственной аккредитации.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Юридический и фактический адрес 249192, Калужская область, Жуковский район, г. Жуков ул. Ленина, д.12

(при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса)

телефоны 8-48432-5-27-73

факс 8-48432-5-27-73

e-mail: shkola_berga@mail.ru

сайт: <http://school-berga.obrzhukov.ru>

1.2. Учредитель(ли) Администрация МР «Жуковский район», 249191, г. Жуков Калужской области, ул.Гурьянова, д.31, тел. 8 484 32 5 61 75

(адрес, телефон)

1.3. Место регистрации Устава г. Малоярославец, межрайонная ИФНС России № 3 по Калужской области ГРН № 2134011002618 от 18.02.2013 г.

1.4. Лицензия серия 40ЛО1 №0001617 от 04 июля 2016 г., регистрационный № 160

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда) министерством образования и науки Калужской области серия 40А01 № 0000466, рег. № 93 от 06 июля 2016 г. (до 11.05.2023 г.).

1.6. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 2-е – 4-е классы - 34	34	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность урока (количество минут)	2-4кл– 45мин 1кл: Iчет – 35 мин II-IVчет – 45 мин	45	45
Количество смен в школе -количество классов 2-ой смены /число обучающихся	1 9	1 12	1 2
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	В 1-х кл. 25 минут 10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	зимние – 29.12.2016- 11.01.2017 дополнит. для 1-х кл. – в феврале 20.02.2017- 26.02.2017г весенние – 24.03.2017- 02.04.2017 летние –30.05. - 31.08.2017 г. осенние – 30.10.2017- 06.11.2017	зимние – 29.12.2016- 11.01.2017 весенние – 24.03.2017- 02.04.2017 летние – 30.05. - 31.08.2017 г. осенние – 30.10.2017- 06.11.2017	зимние – 29.12.2016- 11.01.2017 весенние – 24.03.2017- 02.04.2017 летние – 30.05. - 31.08.2017 г. осенние – 30.10.2017- 06.11.2017

II. Данные по показателям государственной аккредитации

1. Уровень реализуемых основных образовательных программ (автор, год издания, издательство):

Класс	Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор / авторский коллектив	Издательство	Обеспеченность учебниками
1	1.1.1.1.4.1	Азбука	В.Г.Горецкий В.А.Кирюшкин Л.А.Виноградская М.В.Бойкина	Просвещение	Да
1	1.1.1.2.4.1	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова	Просвещение	Да

			Л.А.Виноградская М.В.Бойкина		
1	1.1.1.1.4.2	Русский язык	Т.Г. Рамзаева	Дрофа	Да
1	1.1.2.1.8.1	Математика	Г.К. Муравин	Дрофа	Да
1	1.1.3.1.3.1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение	Да
1	1.1.5.2.5.1	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение	Да
1	1.1.5.1.6.1	ИЗО Ты изображаешь, украшаешь и строишь	Л.А.Неменская	Просвещение	Да
1	1.1.6.1.3.1	Технология	Е.А.Лутцева	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
2	1.1.1.2.4.2	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова Л.А.Виноградская М.В.Бойкина	Просвещение	Да
2	1.1.1.1.4.3	Русский язык	В.П. Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение	Да
2	1.1.2.1.8.2	Математика	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова С.И.Волкова С.В.Степанова	Просвещение	Да
2	1.1.3.1.3.2	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение	Да
2	1.1.1.3.3.1	Иностранный язык «Английский в фокусе»	Быкова Н.И. Дж.Дули Поспелова М.Д. В.Эванс	Просвещение	Да
2	1.1.5.2.5.2	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Т.С.Шмагина	Просвещение	Да
2	1.1.5.1.6.2	ИЗО Искусство и ты	Е.И.Коротеева Под редакцией Б.М.Неменского	Просвещение	Да
2	1.1.6.1.3.2	Технология	Е.А.Лутцева	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
3	1.1.1.2.4.3	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова Л.А.Виноградская М.В.Бойкина	Просвещение	Да
3	1.1.1.1.4.4	Русский язык	В.П. Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение	Да
3	1.1.2.1.8.3	Математика	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	Просвещение	Да

			С.И.Волкова С.В.Степанова		
3	1.1.3.1.3.3	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение	Да
3	1.1.1.3.3.2	Английский язык	Быкова Н И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение	Да
3	1.1.5.2.5.3	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Т.С.Шмагина	Просвещение	Да
3	1.1.5.1.6.3	ИЗО Искусство вокруг нас	Н.А.Горяева Л.А.Неменская А.С.Питерских Г.Е.Гуров и др. Под редакцией Б.М.Неменского	Просвещение	Да
3	1.1.6.1.3.3	Технология	Е.А.Лутцева	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
4	1.1.1.2.4.4	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова Л.А.Виноградская М.В.Бойкина	Просвещение	Да
4	1.1.1.1.4.5	Русский язык	В.П. Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение	Да
4	1.1.2.1.8.4	Математика	М.И.Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова С.И.Волкова С.В.Степанова	Просвещение	Да
4	1.1.3.1.3.4	Окружающий мир	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	Просвещение	Да
4		Английский с удовольствием Enjoy English	М.З.Биболетова О.А.Денисенко Н.Н.Трубанева	Издательство Титул	Да
4	1.1.5.2.5.4	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Т.С.Шмагина	Просвещение	Да
4	1.1.5.1.6.4	ИЗО. Каждый народ-художник	Л.А.Неменская	Просвещение	Да
4	1.1.6.1.4.4	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
4	1.1.4.1.2.3	Основы религиозных культур и светской этики Часть 1	Н.Ф.Виноградова	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
4	1.1.4.1.2.3	Основы религиозных	Н.Ф.Виноградова В.И.Власенко	Издательский центр <Вентана-	Да

		культур и светской этики. Основы православной культуры Часть 2	А.В.Поляков	Граф>	
--	--	--	-------------	-------	--

2. Основное общее образование

Класс	Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор / авторский коллектив	Издательство	Обеспеченность учебникам и
5	1.2.1.1.4.1	Русский язык	Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Л.А.Тростенцова Л.Т.Григорян И.И.Кулибаба Н.В.Ладыженская	Просвещение	Да
5	1.2.1.2.1.1	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	Просвещение	Да
5	1.2.3.1.11.1	Математика	Г.К.Муравин, О.В.Муравина	Издательство Дрофа	Да
5	1.2.3.4.1.1	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да
5	1.2.2.4.2.1	География	И.И.Баринова А.А.Плешаков Н.И.Сонин	Издательство Дрофа	Да
5	1.2.4.2.6.1	Биология	И.Н.Пономарёва И.В.Николаев, О.А.Корнилова	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
5	1.2.6.1.4.1	Технология	И.А.Сасова М.Б.Павлова М.И.Гуревич Дж.Питт под редакцией И.А.Сасовой	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
5	1.2.1.3.5.1	Иностранный язык «Английский в фокусе»	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подолько О.Е. и др	Просвещение	Да
5	1.2.2.2.1.1	История древнего мира	А.А.Вигасин Г.И.Годер И.С.Свенцицкая под редакцией А.А.Искандерова	Просвещение	Да
5	1.2.2.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой	Просвещение	Да

			Л.Ф.		
5	1.2.7.1.2.1	Физкультура	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.	Просвещение	Да
5	1.2.5.2.3.1	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение	Да
5	1.2.5.1.1.1	ИЗО Декоративно- прикладное искусство в жизни человека	Н.А.Горяева	Просвещение	Да
6	1.2.1.1.4.2	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова Л.Т.Григорян И.И.Кулибаба	Просвещение	Да
6	1.2.1.2.1.2	Литература	В.П.Полухина В.Я.Коровина В.П.Журавлев В.И.Коровин под редакцией В.Я.Коровиной	Просвещение	Да
6	1.2.3.1.11.2	Математика	Г.К. Муравин	Дрофа	Да
6	1.2.3.4.1.2	Информатика	Л.Л.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да
6	1.2.2.4.2.2	География	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова	Издательство Дрофа	Да
6	1.2.4.2.6.2	Биология	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
6	1.2.6.1.4.2	Технология. Технологии ведения дома	И.А.Сасова М.Б.Павлова А.Ю.Шарутина М.И.Гуревич под редакцией И.А.Сасовой	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
6	1.2.6.1.4.3	Технология Индустриальные технологии	И.А.Сасова М.Б.Павлова М.И.Гуревич Дж.Питт под редакцией И.А.Сасовой	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
6	1.2.1.3.5.2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Просвещение	Да
6	1.2.2.2.1.2	История средних веков	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	Просвещение	Да
6		История России. Часть 1,2	Под редакцией академика А.В. Торкунова	Просвещение	Да
6	1.2.2.3.1.2	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова	Просвещение	Да

6	1.2.7.1.2.1	Физкультура	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.	Просвещение	Да
6	1.2.5.2.3.2	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение	Да
6	1.2.5.1.1.2	ИЗО. Искусство в жизни человека.	Л.А.Неменская		
7	11.2.1.1.4.3	Русский язык	М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова О.М.Александрова Л.Т.Григорян И.И.Кулибаба	Просвещение	Да
7	1.2.1.2.1.3	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	Просвещение	Да
7	1.2.3.2.5.1	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков С.Б.Суворова Ред. САТеляковский,	Просвещение	Да
7	1.2.3.3.2.1	Геометрия	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузov, С.Б.Кадомцев Э.Г.Поздняк И.И.Юдина	Просвещение	Да
7	1.2.4.1.6.1	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа	Да
7	1.2.3.4.1.3	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да
7	1.2.2.4.2.3	География	В.А.Коринская И.В.Душина В.А.Щенев	Издательство Дрофа	Да
7	1.1.4.1.2.3	О Б Ж	М.П.Фролов М.В.Юрьева В.П.Шолох Ю.Ю.Корнейчук Б.И.Мишин под ред. Ю.Л.Воробьева	Издательство Астрель	
7		Иностранный язык.«Счастлив ый английский» «Happy English. ru»	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	Издательство Титул	Да
7	1.2.4.2.6.3	Биология	В.М.Константинов В.Г.Бабенко В.С.Кучменко	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
7	1.2.6.1.4.4	Технология. Технологии ведения дома	И.А.Сасова М.Б.Павлова А.Ю.Шарутина М.И.Гуревич под редакцией И.А.Сасовой	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
7	1.2.6.1.4.5	Технология Индустриальные технологии	И.А.Сасова, М.И.Гуревич М.Б.Павлова Под ред. Сасовой И. А.	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да

7	1.2.2.2.1.3	Всеобщая история. 1500-1800. История нового времени	А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина	Просвещение	Да
7		История России конец XVI- XVIIIвек	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	Просвещение	Да
7	1.2.2.3.1.3	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова	Просвещение	Да
7	1.2.7.1.2.1	Физкультура	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.	Просвещение	Да
7	1.2.5.2.3.3	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Просвещение	Да
7	1.2.5.1.1.3	ИЗО Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С.Питерских Г.Е.Гуров Под редакцией Б.М.Неменского	Просвещение	Да
8	1.2.1.1.4.4	Русский язык	Л.А.Тростенцова Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова А.Д.Дейкина О.М.Александрова	Просвещение	Да
8	1.2.1.2.1.4	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	Просвещение	Да
8	1.2.3.2.5.2	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков С.Б.Суворова Ред. САТеляковский,	Просвещение	Да
8	1.2.3.3.2.1	Геометрия	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев Э.Г.Поздняк И.И.Юдина	Просвещение	Да
8	1.2.4.1.6.2	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа	Да
8	1.2.4.3.8.1	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман	Просвещение	Да
8	1.2.3.4.1.4	Информатика	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да
8	1.2.2.4.4.3	География	Дронов В.П. Барина И.И. Ром В.Я.	Издательство Дрофа	Да
8	1.2.4.2.6.4	Биология	А.Г.Драгомилов Р,Д.Маш	Издательский центр <Вентана- Граф>	Да
8	1.2.7.2.4.4	О Б Ж	М.П.Фролов М.В.Юрьева В.П.Шолох Ю.Ю.Корнейчук Б.И.Мишин под ред. Ю.Л.Воробьева	Издательство Астрель	
8	1.2.6.1.4.6	Технология	И.А.Сасова, А.В.Леонтьев, В.С.Капустин Под ред. Сасовой И. А.	Издательский центр <Вентана-	Да

				Граф>	
8		Иностранный язык.«Счастливый английский» «Happy English.ru»	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	Издательство Титул	Да
8	1.2.2.2.2.4	Всеобщая история. История нового времени	Бурин О.Н. Митрофанов А.А. Пономарёв М.В.	Дрофа	Да
8		История России XIX век	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	Просвещение	Да
8	1.2.2.3.1.4	Обществознание	Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Городецкой Н.И.	Просвещение	Да
8	1.2.6.1.4.6	Физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич	Просвещение	Да
9	1.2.1.1.4.5	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение	Да
9	1.2.1.2.1.5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Просвещение	Да
9	1.2.3.2.5.3	Алгебра	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков С.Б.Суворова Ред. САТеляковский,	Просвещение	Да
9	1.2.3.3.2.1	Геометрия	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев Э.Г.Поздняк И.И.Юдина	Просвещение	Да
9	1.2.4.1.6.3	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	ДРОФА	Да
9	1.2.4.3.8.2	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	Да
9	1.2.3.4.1.5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да
9	1.2.2.4.2.5	География	Дронов В.П., Ром В.Я.	ДРОФА	Да
9	1.2.7.2.4.5	О Б Ж	М.П.Фролов М.В.Юрьева В.П.Шолох Б.И.Мишин под ред. Ю.Л.Воробьёва	Издательство Астрель	Да
9	1.2.4.2.6.5	Биология.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Издательский центр <Вентана-Граф>	Да
9		Иностранный язык.«Счастливый английский» «Happy English.ru»	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман	Издательство Титул	Да
9		Всеобщая	Л.Н.Алексашкина	Издательство	

		история XX начало XXI века		Мнемозина	Да
9		История России XX - начало XXI века	А.А.Данилов Л.Г.Косулина	Просвещение	Да
9	1.2.2.3.1.5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение	Да
9	1.2.6.1.4.6	Физкультура	В.И.Лях А.А.Зданевич	Просвещение	Да

3. Среднее общее образование

Класс	Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор / авторский коллектив	Издательство	Обеспеченность учебниками
10	1.3.1.1.1.1	Русский язык	А.И.Власенков Л.М.Рыбченкова	Просвещение	Да
10		Русский язык	Д.Э.Розенталь	Издательство Оникс	Да
10	1.3.1.1.6.2	Литература	Т.Ф.Курдюмова	Просвещение	Да
10	1.3.4.1.1.2	Алгебра и начала анализа (Базовый и профильный уровень)	Ю.М.Калягин М.В.Ткачева Н.Е.Федорова М.И.Шабунин под ред. А.Б.Жижченко	Просвещение	Да
10	1.3.4.1.2.1	Геометрия (Базовый и профильный уровень)	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев Л.С.Киселева Э.Г.Поздняк	Просвещение	Да
10	1.3.5.2.1.1	Физика Профильный уровень	О.Ф.Кабардин, В.А.Орлов, Э.Е.Эвенчик Под ред.А.А.Пинского О.Ф.Кабардина	Издательство Мнемозина	Да
10		Физика Базовый уровень.	Э.Генденштейн Ю.И.Дик	Издательство Мнемозина	Да
10	1.3.5.4.1.1	Химия Профильный уровень	О.С.Габриелян Ф.Н.Маскаев, С.Ю.Пономарёв, В.И.Теренин	ДРОФА	Да
10	1.3.5.3.1.1	Химия Базовый уровень.	О.С.Габриелян	ДРОФА	Да
10		Информатика и ИТК	И.Г. Семакин	Бином	Да
10		Астрономия	Б.А.Воронцов – Вельяминов Е.К.Страут	ДРОФА	Да
10	1.3.3.4.5.1	География	В.П.Максаковский	Просвещение	Да
10	1.3.5.5.4.1	Биология.	И.Н. Пономарева	Вентана- Граф	Да

10		Английский язык	М.З.Биболетова ЕЕ.Бабушис Н.Д.Снежко	Издательство Титул	Да
10	1.3.2.1.1.1	Иностранный язык «Английский в фокусе»	О.В.Афанасьева Дж.Дули И.В.Михеева Б.Оби В.Эванс	Просвещение	Да
10		История России и мира с древнейших времён до конца XIX века	Н.В.Загладин Н.А.Симония	Издательство Русское слово	Да
10		Обществознание Профильный уровень	Л.Н.Боголюбов А.Ю..Лазебникова Н.М.Смирнова	Просвещение	Да
10		Обществознание Базовый уровень.	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Просвещение	Да
10	1.3.6.1.2.1	Физкультура	В.И.Лях	Просвещение	Да
11	1.3.1.1.1.1	Русский язык	А.И.Власенков Л.М.Рыбченкова	Просвещение	Да
11		Русский язык	Д.Э.Розенталь	Издательство Оникс	Да
11	1.3.1.2.1.3	Литература	В.В.Агеносов	ДРОФА	Да
11	1.3.4.1.1.3	Алгебра и начала анализа (Базовый и профильный уровень)	Ю.М.Калягин М.В.Ткачева Н.Е.Федорова М.И.Шабунин под ред. А.Б.Жижченко	Просвещение	Да
11	1.3.4.1.2.1	Геометрия (Базовый и профильный уровень)	Л.С.Атанасян В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев Л.С.Киселева Э.Г.Поздняк	Просвещение	Да
11	1.3.5.2.1.2	Физика Профильный уровень	А.Т.Глазунов, О.Ф.Кабардин, А.Н.Малинин В.А.Орлов Под ред.А.А.Пинского О.Ф.Кабардина	Издательство Мнемозина	Да
11		Физика Базовый уровень.	.Э.Генденштейн Ю.И.Дик	Издательство Мнемозина	Да
11	1.3.5.3.1.2	Химия Базовый уровень.	О.С.Габриелян	ДРОФА	Да
11		Информатика и ИТК	Н.В.Макарова	Издательство Питер	Да
11		Астрономия	Б.А.Воронцов – Вельяминов Е.К.Страут	ДРОФА	Да

11	1.3.3.4.5.1	География	В.П.Максаковский	Просвещение	Да
11	1.3.5.5.4.1	Биология.	А.А.Каменский Е.А.Криксунов В.В.Пасечник	ДРОФА	Да
11		Английский язык	М.З.Биболетова ЕЕ.Бабушис Н.Д.Снежко	Издательство Титул	Да
11	1.3.2.1.1.2	Иностранный язык Английский в фокусе	О.В.Афанасьева Дж.Дули И.В.Михеева Б.Оби В.Эванс	Просвещение	Да
11		История России и мира в XX начале XXI века	Н.В.Загладин Н.А.Симония	Издательство Русское слово	Да
11		Обществознание Профильный уровень	Л.Н.Боголюбов А..Лазебникова К.Г.Холодковский	Просвещение	Да
11		Обществознание Базовый уровень.	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая А.И.Матвеева	Просвещение	Да
11	1.3.6.1.2.1	Физкультура	В.И.Лях	Просвещение	Да

2. Направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Реализация программ профильного уровня

Профиль обучения/предметы, по которым реализуются программы профильного уровня	Среднее (полное) общее образование	
	Число групп	Количество учащихся
Математика	2	30
Русский язык	1	16
Английский язык	1	10

2.2. Другие формы освоения образовательных программ (общее количество учащихся).

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат	Всего
11	0	0	3	3

3. Структура классов

Ступени	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Всего кл./уч-ся	13 классов 352 уч-ся	11 классов 313 уч-ся	2 класса 43 уч-ся	26 класса 708 уч-ся

наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1кл-77 2кл- 100 3кл- 82 4кл-93	5кл-53 6кл-764 7кл-83 8кл-52 9кл-61	10кл-27 11кл-16	
Виды классов:				
классы с изучением программ базового уровня	12	11	2	25
классы компенсирующего обучения	-	-	-	-
специальные (коррекционные) классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов	-	-	-	-
группы с изучением программ профильного уровня	-	-	10; 11	5

4. Качество подготовки выпускников

4.1.Качество подготовки по основным общеобразовательным программам

4.1.1.Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет.

Предметы	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год		
	Кол-во уч-ся	КО <*>	КК <***>	Кол-во уч-ся	КО <*>	КК <***>	Кол-во уч-ся	КО <*>	КК <***>
Начальное общее образование									
Математика	84	100	78	63	100	83	61	100	69
Русский язык	84	100	64	63	100	86	61	100	72
Литературное чтение	84	100	85	63	100	92	61	100	88
Окружающий мир	84	100	93	63	100	85	61	100	81
Основное общее образование									
Математика	41	100	95	49	100	30	57	100	59
Русский язык	41	100	95	49	100	55	57	100	56
Английский язык	41	100	100	49	100	63	57	100	46
История	41	100	78	49	100	33	57	100	37

Информатика и ИКТ	41	100	59	49	100	48	57	100	63
Обществознание	41	100	76	49	100	31	57	100	36
Химия	41	100	38	49	100	27	57	100	42
Физика	41	100	45	49	100	78	57	100	68
Биология	41	100	60	49	100	57	57	100	56
География	41	100	46	49	100	47	57	100	54
Средняя (полное) общее образование									
Математика	29	100	61	27	100	43	18	100	39
Информатика и ИКТ	29	100	93	27	100	93	18	100	89
Русский язык	29	100	83	27	100	93	18	100	94
Литература	29	100	83	27	100	96	18	100	100
История	29	100	79	27	100	56	18	100	78
География	29	100	76	27	100	82	18	100	94
Обществознание	29	100	83	27	100	67	18	100	72
Химия	29	100	72	27	100	74	18	100	78
Физика	29	100	93	27	100	93	18	100	89
Биология	29	100	86	27	100	93	18	100	83

<*> КО - коэффициент обученности, является результатом деления количества выпускников, имеющих отметки 3, 4, 5, на общее количество выпускников.

<***> КК - коэффициент качества, является результатом деления количества выпускников, имеющих оценки 4 и 5, на общее количество выпускников.

4.1.2. Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

учебный год	количество выпускников	предмет	Средний балл	Количество выпускников, передававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2014/2015 уч.г.	27	Русский язык	72	-	-
		Математика	49п/226	1	-
	5	Английский язык	71	-	-
	1	Литература	87	-	-
	2	Информатика	66	-	-
	6	Биология	41	-	-
	5	История	62	-	-
	14	Обществознание	59	-	-
2015/2016 уч.г.	27	Русский язык	65	-	-
		Математика	36п/146	1	1
	5	Английский язык	60	-	-
	1	Литература	46	-	-
	2	Информатика	-	-	-
	6	Биология	37	-	-
	5	История	39	-	-
	14	Обществознание	56	-	-
2016/2017 уч.г.	20	Русский язык	65	-	-

	Математика	35,5п/15б	-	-
5	Английский язык	76	-	-
2	Литература	50	-	-
2	Информатика	45	-	-
2	Биология	33	-	-
5	История	45	-	-
12	Обществознание	63	-	-
3	Химия	38	-	-
3	Физика	47	-	-

4.1.3. Данные о результатах ГИА 9 кл. за последние три года

учебный год	количество выпускников	предмет	количество выпускников, сдававших экзамен	количество выпускников, прошедших аттестацию	количество выпускников, получивших неуд. результат/ процент	количество выпускников, передавших ГИА
2014/2015 уч.г.	41	Русский язык	41	41	2/5%	2
		Математика	41	41	2/5%	2
2015/2016 уч.г.	49	Русский язык	49	49	3/6%	3
		Математика	49	49	7/14%	6
2016/2017 уч.г.	57	Русский язык	57	57	2/3%	2
		Математика	57	57	4/7%	4

4.1.4. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсной деятельности

№ п/п	Название мероприятия	2014-2015		2015-2016		2017 год	
		кол-во участников	результативность	кол-во участников	результативность	кол-во участников	результативность
1.							
2.	Школьная научно - практическая конференция	25	7 победителей 10 призеров	17	4 победителя 6 призеров	10	2 побед. 8 лауреатов
3.	Районная научно-практическая конференция			12	4 победителя 7 призеров	10	3 побед. 5 лауреатов
4.	НПК «Интеллект. Познание.Творчество»					6	1 лауреат

5.	Региональная НПК памяти Чижевского	4	1 победитель 2 призера	4	1 победитель 1 призер	-	-
6.	Районные предметные олимпиады	78	11 победителей 7 призеров	116	11 победителей 7 призеров	30	12 побед 14 призеров
7.	Региональные предметные олимпиады	12		4	1 призер	-	-
8.	Всероссийская открытая НПК «Первые шаги в науку» и «Юность, Наука, Культура»	14	Очный тур: 6 лауреатов, Заочный тур :7 лауреатов	-	-	3	3 призера
9.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	-	-	-	-	51	33 побед 18 призеров
10.	Всероссийский конкурс творческих работ "восхождение к образу"	17	17 лауреатов	-	-		
11.	Всероссийский игровой конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	47	1 место- бучащихся 2 место- 9 уч-ся 3 место- 15уч-ся 3 место- 15уч-ся	85	2 победителя 6 призеров		
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада Инфо-урок	18	3 призера	-	-	4	4 призера
13.	«Золотое руно»	64	3 лауреатов	33	6 победителей 2 призера	24	4 побед 2 призер
14.	«Британский бульдог»	24	4 призера	33	1 участник (5место)	24	-
15.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	86	4 призера	84	2 победителя 4 призера	75	3 побед 5 призер
16.	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	-	-	79	1 победитель 5 призеров	45	3 призе́ра 2 победителя
17.	Всероссийский конкурс переводов сонетов Шекспира	-	-	2	1 победитель	-	-
18.	Районная акция "Мой папа самый лучший"	-	-	18	9 призеров	19	6 призе́ров

19.	Районный этап всероссийского фотоконкурса "Не перестаем удивляться"	-	-	12	1 лауреат	11	3 призёра 1 победитель
20.	"Елочка ГАИ"	-	-	27	5 победителей	30	6 победителей 4 призёра
21.	Районный конкурс ко Дню Победы "Салют- Победа!"	-	-	22	Победители	-	-
22.	Конкурс «Умка»	199	1 место-18 учащихся 2 место-32 учащихся 3 место -30 учащихся	245	1 место-81чел. 2 место-51 чел. 3 место-52чел.	283	1м-120 2м-46 3м-81
23.	Олимпиада «Домик-семигномик	20	2 победителя 5 призеров	7	1 победитель 4 призера	26	10 побед 11 призеров
24.	Олимпиада «Азбука безопасной зимы»	3	1 призер	10	5 призеров	9	2 побед 4 призер
25.	Математический конкурс «Пазл»					43	1м-4 2м-8 3м-9
26.	Олимпиада « В мире животных»	26	1 место-5человк 3место- 3 учащихся	7	-		
27.	Олимпиада «Юный патриот России-2015»	3	Победители – 3 учащихся	15	8 победителей	56	53 побед
28.	Олимпиада «Лисенок»	34	1 место- 10 учащихся 2 место-8 учащихся 3 место-1 учащихся	74	26 победителей 17 призеров	81	1м-21 2м-35 3м-38
29.	Олимпиада « По страницам любимых книг»	7	1 место-4 учащихся 2 место- 2 учащихся 3 место -1 учащихся	30	1место- 6 чел. 2 место-3 чел. 3 место- 7 человек	-	-
30.	Конкурс «Мир знаний»	28	1 место-4 учащихся	35	1 место-4 чел. 2место - чел 3 место-8 человек	-	-
31.	Олимпиада «Пеликан»	55	11 победителей 29 призеров	17	5 победителей 12 призеров	37	1м-12 2м-9 3м-5
32.	«Классики»					32	3 побед 11 призеров
33.	«Кириллица»					76	20-побед 11- призер

34.	Малая академия наук «Интеллект будущего»	16	3 место-5 человек Лауреаты- 11 учащихся	-	-		
35.	Конкурс фотографий: «Краски лета»			23	5 лауреатов	10	1 победитель
36.	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»					45	6 лауреатов 4 победителя
37.	Конкурс «Русский с Пушкиным»					54	32- победит
38.	Областной заочный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Щи да каша...», «Искусство на тарелке»			36	5 победителей	43	6 победит.
39.	Областной этап конкурса «Зелёная планета глазами детей»					23	5 победит.
40.	Олимпиада «Плюс»					46	18- победит.
41.	Районный конкурс «Неопалимая купина» -					2	1 победитель
42.	Конкурс «Русь уходящая»					11	1 степень-6 2 степень-2 3 степень-2
43.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»					7	Лауреат 1 степени

44.	Областной этап всероссийского конкурса «Юность России»					4	победители в двух номинациях
45.	«Ребус»					14	1м-9 2м-3 3м-2
46.	«Успевай-ка»					122	36 побед 35 призер
47.	Серебряная сова					72	1м-31 2м-6 3м-11
48.	«Языкознание»					38	5 побед 8 призер
49.	«По сказочным тропинкам»					24	11 побед 8 призер
50.	«Потомки Пифагора»					62	24 побед
51.	«Умный мамонтенок»					43	1м-13 2м-12 3м-9

4.2. Результативность и эффективность воспитательной работы.

Наличие годового плана воспитательной работы	Утвержден директором школы Приказ №26/5 от 01.09.2016 г.
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Деминова Н.В. - зам. директора по ВР, Васильева Н.Н. – социальный педагог, педагог – психолог.
Направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям учащихся. 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
Орган ученического	Ученический комитет 5-11 кл. по два представителя от класса

самоуправления ОУ (название, возраст и количество участников) Положение	Положение принято на заседании Совета школы 05.09.2016 г., протокол № 1. Утверждено директором школы
Наличие общественных организаций (название, возраст участников)	1. Детская организация «Юные Жуковцы» 5-8кл. (460 чел.)
Социально-психологическая поддержка учащихся	1. Профилактика <ul style="list-style-type: none"> • правонарушений, преступлений; • безнадзорности; • жестокого обращения с детьми; • асоциальных явлений и т.д. 2. Работа в школе Совета по профилактики и уполномоченного по правам ребенка.
Количественный состав классных руководителей	26 человека, 13 классов начальной школы, 11 – средней и 2 класса старшей школы
Количественный состав руководителей кружков и секций	23 человека реализуют программы 24 кружков и секций
Количественный состав учащихся в кружках и секциях	100 % учащихся начальной школы, 117 учащихся основной и старшей школы – это 34 %.

Организация воспитательной работы с учащимися в течение 2017 года осуществлялась на основании программы воспитания и социализации учащихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы школы в 2017 учебном году являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Реализация поставленных задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы, школы и социума, школы и семьи.

В 2017 году коллектив школы приступил к реализации II этапа программы воспитания и социализации – практическому, который включает в себя апробацию и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Программа воспитания и социализации учащихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению был разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с учащимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями учащихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН» <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>
Модуль «Я - ЧЕЛОВЕК» <i>Воспитание социальной ответственности и компетентности</i>
Модуль «Я и ЗДОРОВЬЕ» <i>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</i>
Модуль «Я и ПРИРОДА» <i>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</i>
Модуль «Я и КУЛЬТУРА» <i>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i>
Модуль «Я и ТРУД» <i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</i>

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического цикла классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

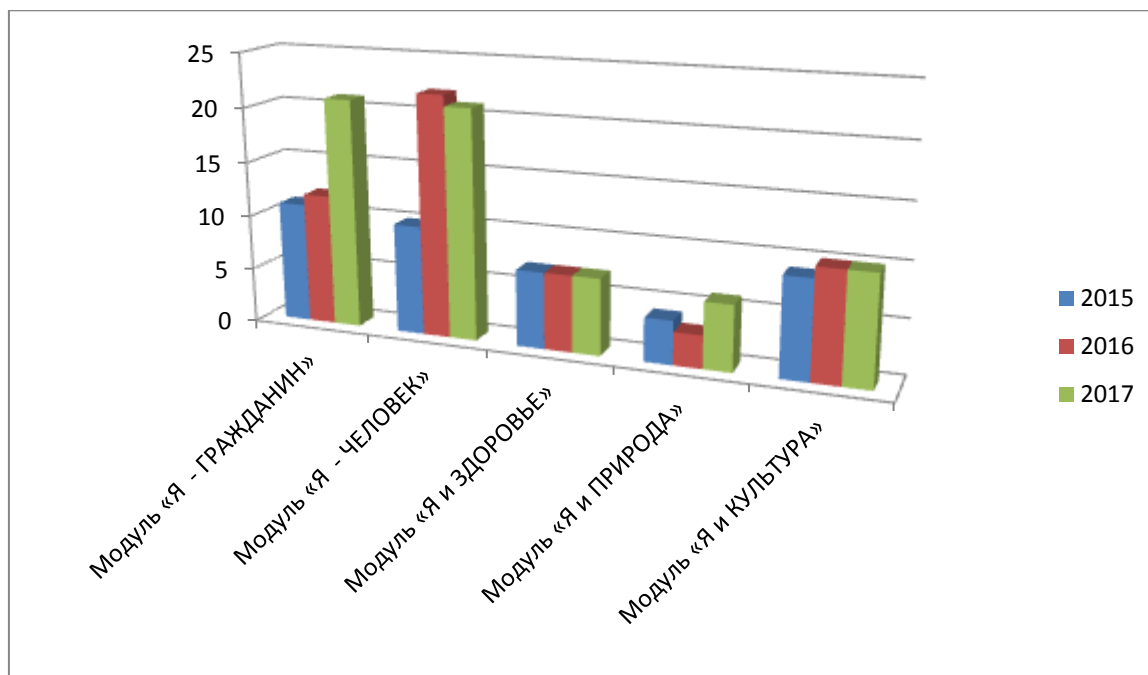
По каждому из направлений в 2107 году проводились следующие мероприятия:

	2017
Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок: «Моя малая Родина» 2. Встреча с помощником прокурора Володиной Вероникой Валерьевной. Была проведена беседа на тему "Уголовная ответственность за хищения" 3. Встреча с воинами - интернационалистами 4. Конкурсная программа «Фестиваль солдатской песни» 5. Всероссийская акция «Сложности перехода» 6. Концерт - линейка, посвящённая 72- й годовщине Великой победы 7. Международный день памяти жертв Холокоста 8. День вывода войск из Афганистана 9. Классный час ко Дню народного единства. 10. Классный час по профилактике ксенофобии и экстремизма. 11. Классные часы на тему « Профессия - Родину защищать» 12. Торжественная линейка, посвящённая Празднику последнего звонка 13. «Мы – граждане России», проект «Проблемы твоего района. Пути их решения» 14. Классные часы «160 лет со дня рождения Циолковского» 15. Мероприятие на параллель 7х классов, посвящённое дню рождения маршала Г.К. Жукова 16. Социально-патриотическая акция «Маршал Победы» 17. Тематические класс. часы «Ко дню рождения маршала Г.К. Жукова» 18. Открытый классный час «Памяти неизвестного солдата» (5 классы) 19. Беседы в области права в 8-11 классах 20. Участие в областной видеоконференции «Твой выбор» 21. Участие в ежегодной областной конференции актива школьников с губернатором Калужской области
Модуль «Я - ЧЕЛОВЕК»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Праздник первого звонка» 2. Праздничный концерт «Ко дню воспитателя» 3. Выставка рисунков и плакатов по правилам дорожного движения 4. Выставка праздничных композиций «С Днём учителя!» и поздравительных плакатов «С днём учителя» 5. Концерт «Для вас – педагоги!» Районный концерт ко дню педагога. 6. Праздник «Посвящение в первоклассники» 7. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 8. Концерт ко Дню Матери 9. Всероссийский урок «Урок мужества» 10. Праздник «Прощай, Букварик!» 11. Концерт «Вечер встреч выпускников» 12. Районное мероприятие «Внимание – дети на дороге» с привлечением прессы Рейд ЮИД с инспектором ГИБДД 13. «Листовки для водителей» 14. Проект 3 классов «Школьное экскурсионное бюро» с фотографиями 15. Кл. час « Правила, обязательные для всех» 16. Тематические классные часы: - «Знай правила движения, как таблицу умножения»; 1-4 кл.

	<p>- «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах» 17. Классный час: «Половая неприкосновенность» 18. Кл. часы «Опасные группы в сети Интернет» 19. Классные часы: «Защита персональных данных» 20. Проведение социального опроса среди учащихся «Я и мои данные в Интернете» 21. Конкурс плакатов на тему: «Мы – за безопасный Интернет!»</p> <p>22. Выставка работ «Салют – Победа»</p>
Модуль «Я и ЗДОРОВЬЕ»	<p>1. Лекция о вреде алкоголя и табакокурения «Секреты манипуляции» 2. Организована встреча с представителем общественной организации «Общее дело» на тему: «Алкоголь: секреты манипуляции» 3. Лекция «Влияние алкоголя на репродуктивную систему» 8-11 классы 4. Лекции общественной организации «Трезвый синдикат» 5. Концерт группы «Трезвый синдикат» для 7-11 классов 6. Кл. час «Мы – за здоровый образ жизни», «Профилактика гриппа», «Здоровое питание» 7. Классный час на тему: «Опасная зима» (гололёд, сосульки, лед на водоёмах)</p>
Модуль «Я и ПРИРОДА»	<p>1. Районный этап «Неопалимая купина» Экологическое мероприятие «Сделаем вместе». 2. Конкурс фотографий: «Краски лета», «Не перестаём удивляться» 3. Участие в международной акции «День птиц» 4. Участие в областной акции «День Земли» 5. Участие в областной акции «Сделаем вместе» 6. Всероссийский экологический урок «Разделяй»</p>
Модуль «Я и КУЛЬТУРА»	<p>1. Праздничная дискотека. 2. . Концерт Калужской филармонии 4. Показ спектакля театральной студии: «Кот Ворфоломей» 5. Утренники в 1-4 классах «Фиксики спасают Новый Год» 7. Показ сказки и новогодняя дискотека для 5-11 и классов «..И взрослые поверят в сказку!» 8. Районный конкурс «Неопалимая купина» 9. Районный конкурс чтецов «Живая классика» 10. Районный конкурс рисунков «Мой Жуковский край»</p>
Модуль «Я и ТРУД»	<p>1. Дежурства по классам 2. Общешкольная акция "Чистый четверг" (весной и осенью) 3. Конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия». 4. День профориентации. 5. Экскурсии на предприятия области: - киностудия «Ника», -ОАО «КЗРТА» - кондитерская фабрика 6. Посещение учебных заведений в день открытых дверей. 7. Участие в акции «Всероссийская Профдиагностика 2017»</p>

Сравнение количества проведенных мероприятий по модулям за три года:

	2015	2016	2017
Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»	11	12	21
Модуль «Я - ЧЕЛОВЕК»	10	22	21
Модуль «Я и ЗДОРОВЬЕ»	7	7	7
Модуль «Я и ПРИРОДА»	4	3	6
Модуль «Я и КУЛЬТУРА»	9	10	10
Модуль «Я и ТРУД»	5	6	7



Таким образом, в 2017 году виден рост активности по всем воспитательным модулям. Из построенной диаграммы можно сделать вывод, что следует больше внимания уделять модулям «Я и ПРИРОДА» и «Я и ТРУД».

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

- Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Дневник классного руководителя школы».
- В течение года работало МО классных руководителей, согласно плана работы МО (заседания, совещания, семинары).
- Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.
- Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса, и они сдавали каждую четверть отчеты классного руководителя.

Результативность деятельности классных руководителей по каждому направлению мониторинга.

1. По вопросам охраны жизни и здоровья учащихся:

- Реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья учащихся, по вовлечению учащихся занятиями физкультурной и спортивной деятельностью.
- Наличие журнала по ТБ класса, в котором своевременно оформляются вводный, целевой и повторные инструктажи, в том числе при организации экскурсий

2. По вопросам обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися, определения зон риска для учащихся класса

- На основе диагностики межличностных отношений, выявлены учащиеся, имеющие проблемы в сфере межличностных отношений.
- Осуществлялось сотрудничество с учителями-предметниками, психолого-педагогической службой школы по решению проблем учащихся.
- Разработаны и согласованы с психолого-педагогической службой школы профилактические меры с учащимися, вызывающими опасение как потенциальные нарушители дисциплины.

3. По вопросам содействия освоению школьниками программ общего и дополнительного образования

- Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей - предметников, работающих в классе и родителей. Составлен прогноз успеваемости.
- Разработан и реализуется комплекс мер по мониторингу успеваемости учащихся класса.
- Классные руководители содействует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся

4. По вопросам развития социальной и правовой компетентности учащихся

- Разработан годовой цикл мероприятий, содействующих воспитанию социальной и правовой компетентности учащихся
- Работа в сфере развития самоуправления учащихся ведется системно
- Разработана и реализуется план работы с классом (цели, системообразующая деятельность, направления, этапы, мероприятия).
- В соответствии с системообразующей деятельностью класса организуется участие учащихся в конкурсах и соревнованиях районного, областного и Всероссийского уровня.

5. По вопросам развития ученического самоуправления

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в 2017 году являлась организация ученического самоуправления, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

В нашей школе существует модель ученического самоуправления «Ученический Совет школы».

Ученическое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество.

Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь всех структур учащейся школы.

В каждом классе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строится на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом. Но есть классы, где самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека.

Есть и трудности в организации старшекласников, т.е. в сборе учащихся для планирования и реализации творческих и социально значимых проектов (9-11классы). Причина - разная учебная нагрузка, курсы, подготовка к ЕГЭ. Необходимо добиться, чтобы члены комитетов относились ответственно к работе, четко доносили полученную информацию до класса, проявляли инициативу и овладели навыками организационной работы, умением заинтересовать класс предложенной идеей и повести коллектив за собой. Этим навыкам общественной работы необходимо учить ребят на заседаниях комитета, советов, комиссий, которые проводить не реже двух раз в месяц. Классным руководителям уделить внимание возрождению совершенствованию традиций самоуправления в классе.

В следующем году необходимо продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

В целом педагогический коллектив успешно работал над созданием системы воспитания, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе работоспособный педагогический коллектив. В школе есть условия, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство, ведется работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не публикуют свои работы. Данный факт объясняется отсутствием мотивации к данному виду деятельности. Но необходимо отметить, что профессиональный рост и трансляция передового опыта - это современные требования к работе учителя.

4.2.1. Внеурочная деятельность реализовывалась согласно **плану внеурочной деятельности** МОУ «СОШ №2 имени академика А.И. Берга», который был направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в школе способствовала решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

-овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В 2017 году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств учащихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Работа по направлениям была представлена работой следующих кружков:

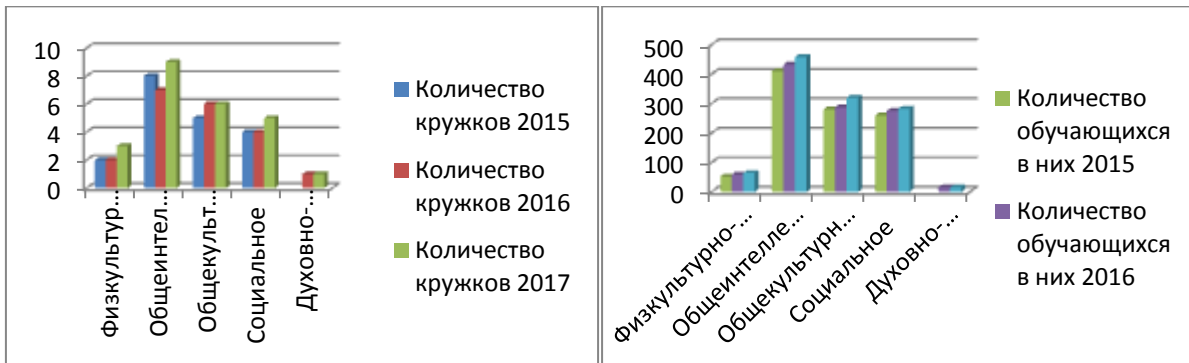
№	Название кружка	Класс	Кол-во часов	Руководитель
1. Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол	2 АБВГ 3 АБВ	2 2	Маслов Л.Н.
	Волейбол	5-9	2	Ашрапов В.А.
	Спортклуб	5-11	2	Ашрапов В.А.
2. Социальное	«Разговор о правильном питании»	1А	1	Смолина Г.В,
		1Б	1	Гришина О.М.
		1В	1	Соколова А.А.
		2А	1	Кулакова М.В.
		2Б	1	Гришина О.М.
		2В	1	Трунова Ю.В.
		2Г	1	Зоткина О.О.
		4А	1	Синявская И.А.
		4Б	1	Егорова Л.В
		4В	1	Соловатова О.В.
	3А	1	Стрельникова С.И.	
	«Основы лидерства»	5-9	2	Дёминова Н.В.
	«Юный инспектор движения»	4-6	2	Васильева Н.Н.
«Юный пожарный»	9	2	Паршина Н.В.	
Штаб детской организации «Юные Жуковцы»	8	2	Паршина Н.В.	

3. Духовно-нравственное	«История школы»	6-10	2	Желнина О.В.
4. Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	2А	1	Кулакова М.В.
		2Б	1	Дубова Г.Н.
		2В	1	Трунова Ю.В.
		2Г	1	Зоткина О.О.
	Развивающая математика	4А	1	Синявская И.А.
		4Б	1	Егорова Л.В.
		4В	1	Соловатова О.В.
	Проектная деятельность	4Б	1	Егорова Л.В.
		4В	1	Соловатова О.В.
	Умники и умницы	1А	1	Смолина Г. В.
		1Б	1	Гришина О.М.
		1В	1	Соколова А.А.
		2А	1	Кулакова М.В.
		2Б	1	Дубова Г.Н.
		2В	1	Трунова Ю.В.
		2Г	1	Зоткина О.О.
		3А	1	Стрельникова С.И.
		3Б	1	Белкова В.Ф.
		3В	1	Фурсова И.Б.
	Чтение с увлечением	1А	2	Смолина Г.В.
		1Б	2	Гришина О.М.
		1В	1	Соколова А.А.
	Малая академия наук	1-4 кл.	1	Дубова Г.Н.
	Учимся грамотно говорить и писать на русском языке	5-7	1	Сивцева К.М.
		1-4	1	Кулакова М.В.
	Юный журналист	5-11	2	Дёминова Н.В.
	Информатика для начинающих	5АБ	4	Урдиханова И.Н.
5. Общекультурное	Профориентация	9-11		Васильева Н.Н.
	«Декор»	8-10	2	Веркнер Т.В.
	«Умелые ручки»	1В	1	Соколова А.А.
	«Эколог»	6-7	2	Паршина Н.В.
	«Рондо»	1-4	1	Дорохова Л.Б.
	«Рондо»	5-7	1	Дорохова Л.Б.
	«Рондо»	8-10	1	Дорохова Л.Б.
	«Ритмика»	5-7	2	Дорохова Л.Б.

Сравнительный анализ количества кружков и учащихся, посещающих кружки за три года:

№	Направление	Количество кружков	Количество
---	-------------	--------------------	------------

п/п	деятельности	учащихся в них					
		2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	Физкультурно-оздоровительное	2	2	3	52	58	64
2	Общеинтеллектуальное	8	7	9	410	432	457
3	Общекультурное	5	6	6	280	287	319
4	Социальное	4	4	5	260	275	282
5	Духовно-нравственное		1	1		15	15



Наиболее результативной можно признать работу таких кружков:

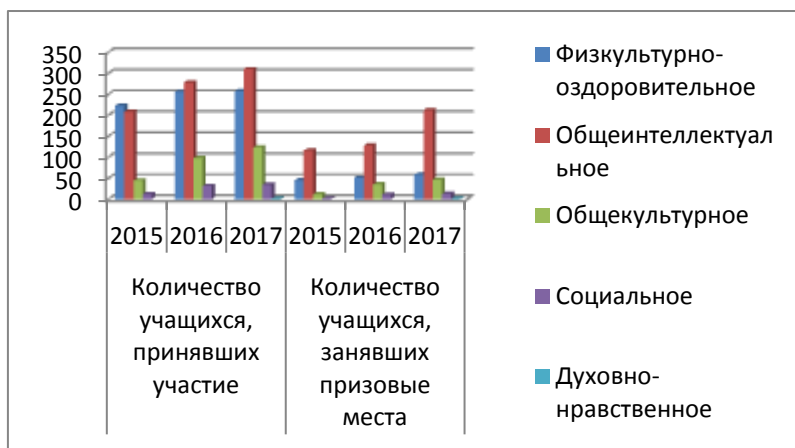
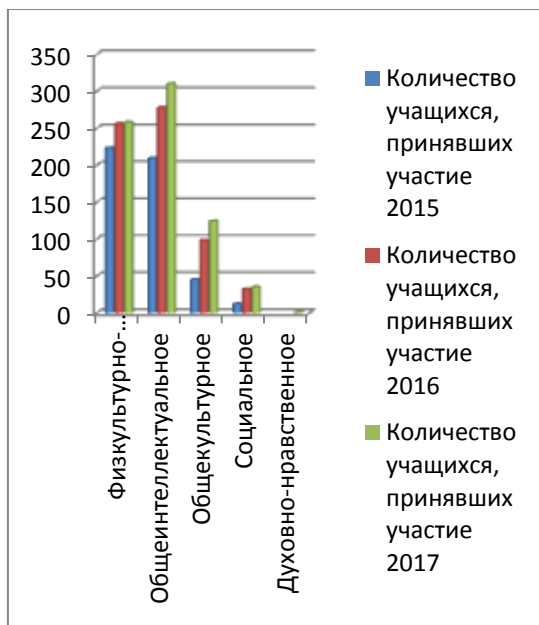
«Рондо» и «Ритмика» - неизменная подготовка номеров на все школьные и районные мероприятия;

«ЮИД» - постоянная организация акций по просвещению учащихся и других участников дорожного движения, результативное участие в конкурсах районных и областных;

«Эколог» - подготовка и проведение мероприятий экологической направленности, участие в конкурсах творческих работ экологической направленности.

Динамика результативности участия в конкурсном движении

	Количество учащихся, принявших участие			Количество учащихся, занявших призовые места		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Физкультурно-оздоровительное	223	256	258	46	51	59
Общеинтеллектуальное	209	278	310	116	128	212
Общекультурное	45	98	124	12	36	47
Социальное	12	32	35	2	11	13
Духовно-нравственное			1			1



4.2.2. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за 3 последних года.

	2015 уч. г.		2016 уч. г.		2017 уч. г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения основного общего образования:	-	-	1	0,6	-	-
Продолжают обучение в других ОУ	-	-	-	-	-	-
Не учатся	-	-	-	-	-	-
Число обучающихся, совершивших правонарушения	5	0,8	2	0,3	-	-
Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	5	0,8	5	0,8	12	1,7
Число учащихся, состоящих на учёте в ОПН	5	0,8	5	0,8	3	0,4

4.2.3. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г		2016/ 2017 уч.г	
Основная школа						
Количество выпускников	41		49		58	
10 класс	18	18	17	35%	28	48%
Учреждения СПО	21	21	29	59%	25	43%
Трудоустройство	-	-	2	4%	-	-
Иное (указать)	2 справка	2 справка	1	2%	5	8.6%
Средняя школа						
Количество выпускников			27		20	
Учреждения СПО			8	30%	2	10%
ВУЗ			17	65%	17	85%
Трудоустройство			2	7%	1	5%
Иное (указать)			-	-	-	-

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1.Сведения о руководителях образовательного учреждения:

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Стаж в должности	Учёная степень, почётные звания, награды
Миронова Елена Анатольевна	директор	3	- Почетный работник общего образования РФ
	заместители директора:		
1. Воеводина Светлана Викторовна	по учебно -воспитательной работе	5	Отличник народного просвещения
2. Левашова Валентина Филипповна		13	
3. Деминова Наталья Владимировна	по воспитательной работе	2	
4. Парщикова Галина Васильевна	по методической работе	3	
5.Бородко Любовь Викторовна	зам.директора по АХР	6	

5.2.Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 40 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	34	85%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	34	85%
среднее профессиональное	5	12%

высшее техническое	1	2%
Категории:		
Высшая категория	12	40%
Первая категория	7	17%
Соответствие занимаемой должности	14	35%
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Отличник просвещения»,	3	7%
Почетный работник общего образования РФ	4	10%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	1	2%
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	нет	нет
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2017г.	12	40%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий		
Предмет/количество часов		

6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

6.1. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Да
Наличие библиотеки	Да
Наличие читального зала (количество мест)	25

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 обучающегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253)	Первая ступень 4853 Вторая ступень 5463 Третья ступень 1404 Всего: 11 720	Первая ступень 16,9 Вторая ступень 18,7 Третья ступень 30,5 В среднем по школе: 19,5
Фонд худ. литературы	11 184	17,9
Фонд справочно-библиографических изданий	1327	0,2

6.2. Информатизация образовательного учреждения.

Кол-во персональных компьютеров (всего)	138(из них ноутбуков – 118)
---	-----------------------------

Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	14
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	Нетбуки- 78 Ноутбуки- 38 Компьютеры -22
Наличие доступа к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	Да
Наличие интерактивной доски	25 (4 приставки)
Количество мультимедийных проекторов	35

7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся, соответствующие целям и содержанию образовательного процесса

Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	1
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	2 по договору
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор от 09.01.2014 г. с «Центральная районная больница Жуковского района»
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи (нужное подчеркнуть)	Количество посадочных мест <u>290</u>
Организация питания обучающихся (обеспечивает учреждение или по договору)	По договору от 31.08.2015г. между МОУ "СОШ №2 им.ак. А.И.Берга" г.Жукова и Жуковским Районным потребительским обществом

8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса


Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	Да
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта (не реже 2 раз в месяц), размещенного в сети Интернет (указать адрес)	Да http://school-berga.obrzukov.ru
Правила приема в учреждение	Положение о приеме детей в школу от 01.09.2015г. №26/3-пд
Формы и порядок проведения аттестации	Положение об аттестации учащихся от 01.09.2015г. №26/3-пд
Наличие органов самоуправления, порядок выборов которых и их компетенция определены в Уставе учреждения (указать наименование)	Совет учащихся. Положение о совете учащихся от 14.09.2015г. №27/2 Положение о совете родителей (законных представителей) учащихся от 01.09.2016 № 20/45-пд

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом

МОУ «СОШ № 2 им.ак. А.И. Берга », г. Жукова 28.08.2017 г., протокол № 1. и в соответствии с п.4,5 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» размещен на официальном сайте в сети «Интернет».
(наименование ОУ)

«30» марта 2018 года

Директор школы _____


(подпись)

Е.А. Миронова
(Ф.И.О.)

Печать ОУ

