


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга",
г. Жуков Жуковского района Калужской области**

"Утверждаю"

Директор
МОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №2 имени академика
А.И. Берга", г. Жуков

 / Е.А. Миронова
Приказ №19- пд
от "30" августа 2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

7 -9 КЛАССЫ

2016г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Личностные результаты обучения:

- развитие личности, духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного и бережного отношения к природной среде, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлечёнными в экстремальную и террористическую деятельность.

Предметные результаты обучения:

7 класс

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП),

загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
- готовиться к туристическим походам
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности
- добывать и очищать воду в автономных условиях
- добывать и готовить пищу в автономных условиях
- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

8 класс

Ученик научится:

- различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества, государства
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера
- анализировать причины возникновения природные явления
- моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера
- вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность
- анализировать состояние своего тела
- вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни

9 класс

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья
- безопасно использовать ресурсы интернета
- анализировать состояние своего здоровья
- определять состояния оказания неотложной помощи
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи
- классифицировать средства оказания первой помощи
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей
- оказывать первую помощь при ушибах
- оказывать первую помощь при растяжениях
- оказывать первую помощь при вывихах
- оказывать первую помощь при переломах
- оказывать первую помощь при ожогах
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении
- оказывать первую помощь при отравлениях
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП) и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)				
I	Обеспечение личной безопасности	28		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации. Службы, защищающие людей.	1	Расширять словарный запас. Научиться различать опасность, чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, опасная ситуация. Узнавать о службах защищающих людей от опасных и чрезвычайных происшествий.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция. Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор
	<i>Пожарная безопасность</i>	3		
2	Пожары в зданиях, причины их возникновения и последствия	1	Знакомиться с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Изучать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Заучивать правила безопасного поведения при пожаре. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи младшим.	Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности. Познавательные: поиск информации, подробно передавать содержание текста.
3	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту	1		
4	Правила поведения при пожаре	1		
	<i>Безопасность на дорогах</i>	5		
5	Дорога и её элементы. Участники дорожного движения.	1	Изучать правила дорожного движения. Получать представление об элементах дороги, знаках, разметке.	Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
6	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1	Исследовать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения, правила дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов.	Регулятивные: планирование результата, прогнозирование действия. Познавательные: постановка и решение проблем, формулирование проблемы, анализ объекта.
7	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1		Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция

8	Правила поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	1		Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор критериев для сравнения. Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать.
9	Правила поведения в общественном транспорте	1	Осваивать правила безопасного поведения в общественном транспорте. Делать выводы о причинах и последствиях нарушения порядка и правил безопасности.	Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор критериев для сравнения
	<i>Безопасность в быту</i>	2		
10	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	1	Характеризовать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Знакомиться с мерами безопасности в быту.	Регулятивные: коррекция способов действия. Познавательные: умение структурировать знания, рефлексия способов и условий действий.
11	Соблюдение мер безопасности в быту	1	Учиться понимать инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различать предметы бытовой химии. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.	Коммуникативные: умение управлять поведением партнеров.
	<i>Безопасность в природной среде</i>	6		
12	Возможные опасные ситуации в походе и как их избежать	2	Характеристика опасных ситуаций в походе. Анализ причин возникновения таких ситуаций. Знакомство с правилами организации похода. Заучивание правил безопасного поведения на природе: подача сигналов бедствия. Находить дорогу домой. Научиться правилам поведения при встрече с опасными животными. Узнать о способах компенсации потери воды в организме. Научиться способам добычи огня и разведению костра. Знакомится с временными укрытиями.	Познавательные: умение структурировать знания, рефлексия способов и условий действий.
13	Правила поведения при опасных ситуациях в условиях природы. Ориентирование	1		Регулятивные: коррекция способов действия.
14	Устройство укрытий	1		
15	Разведение костра	1		
16	Обеспечение водой. Организация питания.	1		
17	<i>Безопасность на водоемах</i>	4		

18	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	1	Описывать состояние водоемов в различное время года. Объяснять правила поведения на водоемах в различное время года. Осваивать способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи. Определять места водозабора. Применять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
19	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	1		Познавательные: умение структурировать знания, рефлексия способов и условий действий.
20	Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.	1		Личностные: оценивание усваемого материала.
21	Соблюдение правил безопасности у водоёма в зимнее время.	1		Коммуникативные: умение управлять поведением партнеров.
	<i>Опасные ситуации социального характера</i>	2		
22	Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.	2	Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения. Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни для профилактики опасных ситуаций в быту	Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов решения.
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи (14 часов)				
I	Основы здорового образа жизни (7 часов)			
	Здоровый образ жизни и его составляющие	7		
	<i>Составляющие здорового образа жизни</i>	4		
1	Здоровый образ жизни - индивидуальная система	1	Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение.

	поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.		и укрепления личного здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Определять влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т. д.)	Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
2	Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.	1		Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
3	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья.	1		Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
4	Роль питания в сохранении здоровья человека. Рациональное питание.	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
II	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)			
	Оказание первой помощи	7		
1	Средства оказания первой помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.	1	Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Учиться применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
2	Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	1	Характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Накладывать повязки, оказывать первую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т. д.	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
3	Удаление инородных тел из глаз, носа, уха.	1		
4	Первая помощь при отравлении.	1	Овладевать способами остановки кровотечения, оказания помощи утопающим в выполнении	
5	Первая помощь при травмах	1		

	опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.		искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	
6	Правила и способы транспортировки пострадавшего.	1		
7	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при обморожении.	1		

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства				
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1		
1	Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Расширять словарный запас. Научиться различать опасность, чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, опасная ситуация. Узнавать о службах защищающих людей от опасных и чрезвычайных происшествий.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция. Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	3		
2	Наводнения и причины их возникновения	1	Узнать о видах чрезвычайных происшествий природного характера. Получить общие сведения об опасных природных явлениях.	Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов

				решения.
3	Поражающие факторы наводнения и их последствия	1	Различать чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, геофизического происхождения. Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера. Сопоставлять возможные последствия чрезвычайных ситуаций.	Личностные: оценивание усвояемого материала. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов решения.
4	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнения	1	Классифицировать чрезвычайные ситуации по месту возникновения и последствиям.	Регулятивные: планирование результата, прогнозирование действия.
	Ураганы, бури, смерчи	3		
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.	1	Моделировать выполнение правил поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера. Исследовать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций природного характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного характера.	Личностные: оценивание усвояемого материала. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1	Исследовать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций природного характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного характера.	Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1	Классифицировать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	Регулятивные: планирование результата, прогнозирование действия. Познавательные: постановка и решение проблем, формулирование проблемы, анализ объекта.
	Землетрясения	6		
8	Землетрясения и причины их возникновения.	1	Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Познавательные : поиск информации, подробно передавать содержание текста.
9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	1		Регулятивные: планирование результата, прогнозирование действия. Познавательные: постановка и решение проблем, формулирование проблемы, анализ объекта.
10	Мероприятия по защите т землетрясений. Действия	1		Личностные: оценивание усвояемого материала.

	населения при угрозе и во время землетрясения.			Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов
11	Цунами и причины их возникновения.	1		Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
12	Поражающие факторы цунами и их последствия.	1		Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
13	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
	Обвалы, оползни, сели	3		
14	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.	1		Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
15	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	1		
16	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
	Лесные и торфяные пожары	4		
17	Лесные и торфяные пожары и	1		Личностные: оценивание усваиваемого

	причины их возникновения.			материала. Коммуникативные: умение выражать свои мысли, поиск и оценка способов
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров.	1		Личностные: смыслообразование Регулятивные: целеполагание, организация учебной деятельности.
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	1		Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
20	Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы.	1		Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
	Опасные и экстремальные ситуации социального характера	2		
21	Основы безопасного поведения в толпе	1	Иметь представление о неотвратимости наказания за участие в террористической и экстремистской деятельности.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
22	Терроризм и безопасность человека	1	<p>Делать сравнительный анализ тяжести наказаний за отдельные виды преступлений</p> <p>Описывать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Исследовать виды террористических актов и их последствий.</p> <p>Моделировать ситуации (правила) при захвате в заложники или похищении.</p> <p>Характеризовать признаки возможного возникновения взрыва и правила безопасного поведения во время взрыва.</p> <p>Анализировать возможные последствия терактов.</p> <p>Определять свои возможности безопасного</p>	<p>Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение.</p> <p>Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.</p>

			поведения. Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта. Характеризовать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке.	
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи (4 часов)				
II	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часов)			
	Оказание первой помощи	4		
1	Характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	1	Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Учиться применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Владеть основными приемами оказания первой помощи	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
2	Виды кровотечений	1	Характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Накладывать повязки, оказывать первую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т. д. Овладевать способами остановки кровотечения, оказания помощи утопающим в выполнении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
3	Первая помощь при кровотечениях.	2		
III	Обобщающие уроки по темам	8	Организация викторин, игр, тестирование и т. п.	Личностные: оценивание усваемого материала. Коммуникативные: умение выразить свои мысли, поиск и оценка способов

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства				
	Национальная безопасность России	4		
1	Национальная безопасность России	1	Знакомиться с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России. Исследовать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций социального характера. Классифицировать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
2	Национальные интересы России и основные угрозы национальным интересам России	1		Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор критериев для сравнения.
3	Организация обороны России	1		Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать. Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
4	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1		
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 часов)			
1	Организация защиты населения от ЧС	8		
2	МЧС России – федеральный орган в сфере ГО и ЧС	1	Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
3	РСЧС, её структура и задачи	1		Познавательные: умение сжато передавать содержание текста, выбор критериев для сравнения.
4	Законодательные, нормативные	1		Регулятивные: организация учебной

	и правовые основы обеспечения безопасности		населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.	деятельности, волевая саморегуляция.
5	ГО – составная часть обороноспособности страны	1	Характеризовать основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определять правила оповещения и эвакуации населения и правила использования средств защиты. Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
6	Современные средства поражения, мероприятия по защите населения	1		Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать. Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
7	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций	Личностные: оценивание усваиваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
8	Защитные сооружения ГО	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
9	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)			
1	Терроризм и безопасность человека	1	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Знать основные проявления и опасности международного терроризма и наркотизма. Характеризовать законодательную и	Личностные: оценивание усваиваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.

			нормативноправовую базу по организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму.	
2	Международный терроризм и безопасность России	1	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму.	Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
3	Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма	1	Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с наркобизнесом. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в Российской Федерации по борьбе с терроризмом. Характеризовать понятие «контртеррористическая операция».	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
	Основы подготовки к военной службе	5		
1	Правовые основы военной службы	1	Характеризовать государственную политику противодействия наркотизму.	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
2	Составные части воинской обязанности граждан	1	Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Изучать нормативно-правовую базу борьбы с наркобизнесом.	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
3	Содержание и порядок прохождения военной службы	1	Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в Российской Федерации по борьбе с терроризмом	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
4	Обязанности военнослужащих	1		Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать.

				Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
5	Размещение и быт военнослужащих	1		Коммуникативные: определение функций участников, умение слушать. Регулятивные: организация учебной деятельности, волевая саморегуляция.
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи				
IV	Основы здорового образа жизни (12 часов)			
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	7		
2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Характеризовать составляющие здорового образа жизни.	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
3	<i>Факторы, формирующие здоровье</i>	<i>6</i>		
4	Рациональное питание	1	Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Определять влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.	Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
5	Основы подбора продуктов питания	1	Определять влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия, на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т. д.)	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
6	Личная гигиена	1		Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
7	Гигиена одежды	1		Познавательные: рефлексия способов

				и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
8	Занятия физической культурой	1		
9	Туризм как вид активного отдыха	1	Знакомство с влиянием климата на человека. Выработка правил поведения при нахождении в непривычном месте проживания с различным климатом.	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
	Факторы, разрушающие здоровье	5		
10	Табакокурение и его вред	1	Характеризовать основные факторы, разрушающие здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); последствия для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей.	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
11	Алкоголь и его вред	1	Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья.	Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
12	Наркотики и их вред	1	Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактики вредных привычек	Личностные: оценивание усваемого материала.
13				Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
	Оказание первой помощи	5		
1	Основные приёмы реанимации	2	Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Владеть основными приемами оказания первой помощи.	Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого

			<p>Характеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Оказания помощи утопающим в выполнении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	из частей.
2	Оказание первой помощи утопающему	1		Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
3	Оказание первой помощи при утоплении.	2		Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
4	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при обморожении.	1		Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.
5	Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1		Познавательные: рефлексия способов и условий действий, смысловое чтение. Регулятивные: сличение способа действия с эталоном, волевая саморегуляция, коррекция плана.
6	Оказание помощи при инсульте	2		Личностные: оценивание усваемого материала. Познавательные: контроль и оценка процессов, синтез – составление целого из частей.