


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга",  
г. Жуков Жуковского района Калужской области

"Утверждаю"

Директор  
МОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа №2 имени  
академика  
А.И. Берга", г. Жуков

  
\_\_\_\_\_/Е.А.  
Миронова  
Приказ №19- пд  
от "30" августа 2016 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**(ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**10 - 11 КЛАССЫ**

Рабочая программа по обществознанию 10 –11 классы (включая экономику и право) составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ,примерной программы по обществознанию (базовый уровень)-программы: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева "Обществознание. 10-11 класс" (базовый уровень).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса обществознания в 10 -11 классе.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

\* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

\*воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

\*освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

\*овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе

экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

\*формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в **10 классе** начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

Изучение курса в **11 классе** начинается с раздела «Экономика», что позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

На изучение учебного предмета «Обществознание» на базисном уровне в 10-11 классах отводится 138 часов. В том числе в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета 2 ч в неделю.

Рабочая программа реализуется по учебникам Л.Н.Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой и др., Обществознание, базовый уровень: учебник для 10, 11 класса общеобразовательных учреждений – М. Просвещение 2010 г.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

- давать определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;

- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвовать в проектной деятельности, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулировать полученные результаты;
- создавать собственные произведения, идеальные модели социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользоваться мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **10 класс. (68 ч)**

#### **Раздел 1. Общество и человек (16 ч)**

##### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовных сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.

Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственность личности.

## **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни(38 ч)**

### **Тема 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема 4. Экономическая сфера.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема жизнеобеспечения общества.

Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. культура производства и потребления.

### **Тема 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные аспекты труда. культура труда.

Социальные нормы и отклоняющее поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (11 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

### **Раздел 3. Право (10 ч)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.

Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

#### **Заключительные уроки (2 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. прогресс и регресс.

Современный мир и его противоречия.

#### **Резерв времени (2 ч)**

**11 класс.**

### **Раздел 1. Экономика (28 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.

Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы, постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.

Государственный долг, основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческого банка.

Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы, государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин, его права и обязанности. гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

### **Заключительные уроки (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира.

Компьютерная революция. Знания, умения, навыки в информационном обществе.. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **Резерв (4 ч)**

*Учебно –методический комплект:*

1.Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, базовый уровень, авторы:

Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 год.

2. Обществознание: базовый уровень. Учебник для 10 кл. под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. –Просвещение, 2012

3. Обществознание: базовый уровень. Учебник для 11 кл. под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. –Просвещение, 2012

4. «Практикум по обществознанию», пособие для учителей и учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., «Просвещение», 2010 год.

5. А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. Пособие для учащихся

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню подготовки
<b>Р. 1. Общество и человек</b> <b>Глава 1. Общество</b>			
1. Что такое общество	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	<b>Знать</b> элементы и подсистемы общества; основные институты общества.
2. Общество и культура	1	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества.	<b>Уметь</b> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятию "общество", выделяя его характерные признаки.
3. Общество как сложная динамическая система	1	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. новаторство, традиции в культуре. Феномен "второй природы." Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.	<b>Знать</b> основные признаки общества; понятия: "общество", "страна", "государство". <b>Уметь</b> объяснять взаимосвязь всех сфер общества на конкретных примерах; характеризовать глобальные проблемы современности, проблемы сохранения культурного наследия; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать



			известные; уметь работать с текстом учебника, выделять главное; решать проблемные вопросы; работать с материалами СМИ
4. Общество	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятия общественного прогресса. Угрозы и вызовы 21 в.	<b>Знать</b> элементы и подсистемы общества; основные институты общества. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий
<b>Глава 2. Человек</b>			
5. Природа и человек	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение понятия "природа". Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.	<b>Знать</b> , что такое "природа" в узком и широком смысле слова; знать и применять разработанные человеком способы защиты природы. <b>Уметь</b> объяснять взаимосвязь человека. общества и природы, приводить примеры вредного воздействия человека и общества на природу, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
6. Человек как духовное существо	1	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни	<b>Знать</b> , что такое мировоззрение, философия; проблема познаваемости мира. <b>Уметь</b> высказывать

7. Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	человека	свое мнение, работать с учебником, отвечать на поставленные вопросы, давать определения. характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения
8. Деятельность - способ существования людей	1	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.	<b>Знать</b> , что такое деятельность; что такое потребности; иерархическая теория потребностей <b>Уметь</b> характеризовать основные черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания
9. Многообразие видов деятельности	1		
10. Познание и знание	1	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Критерии истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное. религиозное, научное. убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность	<b>Знать</b> проблемы познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания. <b>Уметь</b> объяснять сущность чувственного и рационального познания, противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения; делать выводы. отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, анализировать собственные и чужие взгляды на познавательность мира
11. Истина и ее критерии	1		
12. Человек в системе социальных связей	1	Биологическое и социальное в человеке	<b>Знать</b> связь свободы и необходимости; что

13. Самосознание и самореализация	1	Личность. Социальное поведение и социализация личности. самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Факторы социального поведения. Познание человеком самого себя. Самооценка.	такое самосознание и самооценка <b>Уметь</b> характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке выделять основные признаки понятия "личность"; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности; определять связь между самоопределением и самореализацией личности
14. Общество и человек	1	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Девиантное поведение. общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества.	<b>Знать</b> , что такое общественное и индивидуальное познание, социальная роль, социализация и самосознание индивида, девиантное поведение, свобода и ответственность. <b>Уметь</b> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия
<b>Р.2. Основные сферы общественной жизни</b> <b>Глава 3. Духовная культура</b>			
15. Культура и духовная жизнь общества	1	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: массовая, народная, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова "культура" и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила.	<b>Знать</b> , что такое массовая, народная и элитарная культура, что такое этикет, его происхождение и правила; формы и разновидности культур, элементы культуры, проблемы сохранения культурного наследия <b>Уметь</b> анализировать особенности
16. Многообразие культур	1		

		Культурное наследие и культурные универсалии. роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.	культурных ценностей объяснять сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия
17. Наука и образование	1	Основные задачи и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование.	<p><b>Знать</b>, что такое наука, каковы ее функции в обществе. какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие высшие учебные заведения есть в РФ</p> <p><b>Уметь</b> осознанно выбирать вуз для продолжения обучения, разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до нашего времени; разьяснять особенности правового статуса ученика, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с учебником, правильно употреблять основные понятия; решать проблемные задачи по актуальным социальным проблемам.</p>
18. Этика науки	1	Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции университетом. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основным наукам. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов	
19. Мораль	1	Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Вера и верования. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей.	<p><b>Знать</b> роль морали в жизни человека и общества; этапы становления нравственного в человеке; что такое религия, ее значение в жизни общества; особенности и многообразие мировых религий.</p> <p><b>Иметь представление</b> о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии и их проявлениях в истории</p>
20. Религия	1		

		Вероучение в мировых религиях	человечества <b>Уметь</b> делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, правильно употреблять основные понятия
21. Искусство и духовная жизнь	1	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведения искусства. Изящные искусства их история и развитие. "Свободные искусства"	<b>Знать</b> основные положения по теме урока: что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. <b>Уметь</b> объяснять, кто является субъектом художественной культуры; анализировать произведения искусства, определяя ценности, которыми оно обладает
22. Духовная культура	1	Духовная жизнь человека. Религия. Искусство. Мораль и право.	<b>Знать</b> , что такое мораль и право, искусство. веротерпимость, свобода совести.
<b>Глава 4. Экономика</b>			
23. Роль экономики в жизни общества	1	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала.	<b>Знать</b> , что такое экономика. какова ее структура и какую роль она играет в человеческом обществе.
24. Экономика и социальная структура общества	1	Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.	<b>Понимать</b> сущность информационных и человеческих ресурсов экономики, а также других факторов производства; что представляет собой производство. <b>Уметь</b> определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере; определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии

			общества, решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни
25. Экономическая культура	1	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Роль экономической культуры и деятельности	<b>Знать</b> основные элементы экономической культуры <b>Уметь</b> определять значение экономической направленности и социальных установок личности; от чего зависит выбор человека,; объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственного поведения человека в экономике.
26. Экономика	1	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необходимые затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	<b>Знать</b> понятия: "экономика", "экономическая наука", "государственный бюджет", "мировая экономика", ВВП; что такое спрос и предложение, основные источники финансирования бизнеса, виды, причины, последствия инфляции, глобальные экономические проблемы, особенности современной экономики России. <b>Уметь</b> формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, применять социально-экономические и гуманитарные знания в

			процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
<b>Глава 5. Социальная сфера</b>			
27-28. Социальная структура общества	2	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.	<p><b>Знать</b> основные положения по теме урока: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей.</p> <p><b>Уметь</b> разъяснять, подкрепляя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; анализировать образ, имидж личности, положение человека в обществе; работать с учебником, выделять главное, применять знания в решении познавательных задач; объяснять поступки людей в соответствии с социальной ролью</p>
29. Социальная стратификация	1	<p>Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека</p>	
30 .Социальное взаимодействие	1	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники и доходы класса богатых. "Старые" и "новые" богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление.	<p><b>Знать</b>, что такое социальная связь и социальное взаимодействие; каковы причины социальных конфликтов; как проявляется неравенство в обществе, в чем сущность богатства, бедности и какими социальными характеристиками они обладают.</p> <p><b>Уметь</b> определять последствия социальных конфликтов; объяснять социальные аспекты</p>
31-32. Социальные аспекты труда. Культура труда.	2	Социальные аспекты труда. Культура труда.	

			труда; анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни и отдельные социальные группы людей
33. Социальные нормы и социальный контроль.  34-35. Отклоняющееся поведение. Преступность	1  2	Социальные нормы. Моральные нормы. Политические нормы. Религиозные нормы. Воздействие социальных норм на поведение личности. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Преступление. Борьба с преступностью. Уголовный кодекс РФ. Социальный контроль. Формальные и неформальные санкции	<b>Знать</b> , что такое социальные нормы и социальный контроль; в чем состоит значение самоконтроля. <b>Уметь</b> приводить примеры характеризующие виды социальных норм; определять причины отклоняющегося поведения; объяснять социальную опасность преступности; осуществлять поиск социальной информации; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
36. Нации и межнациональные отношения.  37. Межнациональное сотрудничество в целом мире.	1  1	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями и государствами. Отношения между национальным большинством и меньшинством. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.	<b>Знать</b> основные положения: что такое межнациональные отношения <b>Уметь</b> разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с народами; анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существовавшие в современном обществе; уважительно



			относиться к представителям других национальностей
38. Семья и быт.	1	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюции форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод, мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.	<b>Знать</b> основные положения: что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи <b>Уметь</b> описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей, семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтной ситуации
39. Семья в современном обществе	1		
40. Социальное развитие и молодежь	1	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	<b>Знать</b> актуальные проблемы нашего общества и молодежи; как изменяются социальные роли человека <b>Уметь</b> характеризовать особенности молодежи как социальной группы
41. Социальная сфера	1	Социальные группы. Социальная стратификация. социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этническая общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Роль церкви в жизни современного общества.	<b>Знать</b> , что такое социальная стратификация и социальная <b>Уметь</b> определять особенности молодежной субкультуры; характеризовать современную демографическую ситуацию в РФ, роль церкви в современном обществе; анализировать . делать выводы, отвечать на вопросы; работать с учебником, выделять главное
<b>Глава 6. Политическая сфера</b>			
42. Политика и власть	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия.	<b>Знать</b> , какие существуют формы проявления влияния в обществе; что представляет собой власть, ее виды. <b>Уметь</b> анализировать конкретные жизненные

			ситуации, связанные с борьбой за власть
43. Политическая система	1	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Структура парламента	<b>Знать</b> основные положения: что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; основные признаки государства; основные функции государства; политический режим, типы политических режимов. <b>Уметь</b> давать разъяснение слово "государство", употребляемому в различных значениях; анализировать причины и условия возникновения государства, основные функции государства, виды монополии, виды политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами
44. Политический режим	1		
45. Гражданское общество	1	Международные документы о правах человека. Защита прав человека. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства.	<b>Знать</b> признаки гражданского общества, признаки правового государства, черты тоталитарного режима.
46. Правовое государство	1	История развития и сущность гражданства.	
47. Защита прав человека	1	Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Средства массовой информации в политике	<b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы: что такое гражданское общество? Что представляет собой институт гражданства, кто такие граждане, каков их правовой статус? Что такое правовое государство, каковы его основные признаки, взаимоотношения государства и общества
48. СМИ в политике	1		
49. Демократические выборы	1	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система.	<b>Знать</b> , что представляет собой политическая система.
50. Политические партии	1	Избирательное право. Типы избирательных систем	<b>Уметь</b> определять сходство и различие

		(мажоритарная, пропорциональная, смешанная) Многopартийность и партийные системы	мажоритарной и пропорциональной политических систем, типологии политических партий и их сущность
51-52. Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура	2	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни общества.	<b>Знать</b> , что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны. <b>Уметь</b> объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения
53. Политическая сфера	1	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные признаки и ценности. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Роль СМИ в политической жизни общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная компания в РФ.	<b>Знать</b> , что такое гражданское общество и государство, функции государства, типологию политических режимов, основные признаки демократического общества. <b>Уметь</b> характеризовать роль СМИ в политической жизни общества, особенности политических процессов в РФ, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с учебником, выделять главное
<b>Р.3. Право</b> <b>Глава 7. Право как особая система норм</b>			
54. Право в системе социальных норм	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о	<b>Знать</b> , чем отличаются подходы к

55. Нормы и отрасли права	1	<p>юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов</p>	<p>определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. <b>Уметь</b> объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; разьяснять сущность права , его различия</p>
56. Источники права	1	<p>Что такое источники права. Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право. Виды нормативных актов (законные и подзаконные)</p>	<p><b>Знать</b> основные источники права <b>Уметь</b> определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений</p>
<p>57. Правоотношения и правонарушения</p> <p>58. Юридическая ответственность</p> <p>59. Развитие права в современной России</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Противоправность. Преступления. Проступки. Правосознание и правовая культура личности. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России</p>	<p><b>Знать</b>, что такое правоотношения и правонарушения. <b>Уметь</b> раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правонарушений; объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы</p>
60. Современное российское законодательство	1	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей.	<b>Знать</b> общие черты и специфику отраслей российского права; отличие трудового договора от гражданско-правовых
61. Трудовое право	1	Уголовное право. Экологическое	

		право. Экологическая ответственность. Трудовое право. Трудовой договор.	договоров, различие проступка и преступления <b>Уметь</b> применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
62. Предпосылки правомерного поведения	1	Правосознание. Правовая идеология. Правовая установка. Правовая психология. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Правомерное поведение.	<b>Знать</b> основные элементы правосознания; каким образом взаимодействуют право и правосознание. <b>Уметь</b> отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с текстом учебника
63-64. Общество в развитии. Проблема общественного прогресса	2	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.	<b>Знать</b> , что такое процесс глобализации; каковы проявления глобализации в экономике; основные глобальные проблемы современности. <b>Уметь</b> отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные
65. Общество и человек	1	Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Человек как духовное существо. Деятельность как способ существования людей. Познание и знание. Человек в системе социальных связей.	<b>Знать</b> основные положения раздела "Общество и человек" <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известные
66. Основные сферы общественной жизни	1	Духовная культура. Наука. Образование. Мораль. Религия. Экономика. Роль экономики в жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Социальные взаимодействия. Семья и быт. Политическая сфера общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество	<b>Знать</b> основные положения раздела "Основные сферы общественной жизни" <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника,

			использовать раннее изученный материал
67. Право	1	Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения	<b>Знать</b> основные положения раздела "Право" <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, использовать раннее изученный материал
68. Итоговый урок	1	Материал курса "Обществознание. 10 класс", основные понятия, термины	<b>Знать</b> материал курса "Обществознание. 10 класс", основные понятия, термины
<b>11 класс</b>			
1. Общество как сложная динамическая система.	1	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	<b>Знать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы.. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
<b>Р. 1. Человек и экономика</b>			
2. Экономика как наука	1	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	<b>Знать</b> тенденции развития важнейших социальных институтов. <b>Уметь</b> раскрывать на примерах изученные теоретические положения
3. Экономика как хозяйство	1		
4. Экономический рост	1	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл. Причины циклического развития экономики (Экзогенные, эндогенные)	<b>Знать</b> , что такое "порочный круг бедности"; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл <b>Уметь</b> называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы 19 века от
5. Экономическое развитие	1		

			кризисов 20 века; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
6. Рыночные отношения в экономике	1	Спрос и предложения. Рыночные структура и инфраструктура. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике.	<b>Знать</b> основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной. <b>Уметь</b> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных задач
7. Конкуренция и монополия	1	Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Современный рынок	
8. Фирмы в экономике	1	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.	<b>Знать</b> , что такое "эффективные предприятия", как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. <b>Уметь</b> объяснять от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
9. Факторы производства	1	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	
10. Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права.	<b>Знать</b> , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования <b>Уметь</b> объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие
11. Организационно-правовые основы предпринимательства	1	Экономическая политика РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	

			черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами
12. Слагаемые успеха в бизнесе	1	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования в бизнесе. Банковская система. Банковский кредит	<b>Знать</b> , что такое финансирование и каковы его источники. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации
13. Основы менеджмента и маркетинга	1		
14. Экономика и государство	1	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	<b>Знать</b> способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. <b>Уметь</b> объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику
15. Экономические функции государства	1		
16-17. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	2	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.	<b>Знать</b> , какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты, каковы социально-экономические последствия инфляции <b>Уметь</b> объяснять, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами



18. Занятость и безработица	1	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Причины и виды безработицы	<b>Знать</b> , что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. <b>Уметь</b> оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
19. Государственная политика в области занятости	1		
20. Мировая экономика	1	Мировая экономика. государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	<b>Знать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы <b>Уметь</b> объяснять (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему
21. Глобальные проблемы экономики	1		
22. Человек в системе экономических отношений	1	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	<b>Знать</b> , какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда <b>Уметь</b> объяснять, как рационально расходовать деньги, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
23. Производительность труда	1		
24. Человек и экономика	1	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя.	<b>Знать</b> основные положения раздела "Человек и экономика" <b>Уметь</b> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
25. Экономическая деятельность в жизни общества	1		
<b>Р.2 Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>			

26. Свобода в деятельности человека	1	Свобода и ответственность. Познание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора.	<b>Знать</b> , как понятие "свобода" было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора <b>Уметь</b> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам
27. Свобода и ответственность	1		
28. Общественное сознание	1	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия.	<b>Знать</b> особенности социально-гуманитарного познания
29. Общественная психология и идеология	1	Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	<b>Уметь</b> оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм
30. Политическое сознание	1	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности.	<b>Знать</b> , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идейно-теоретический;
31. Средства массовой информации и политическое сознание	1	Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда.	что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни. <b>Уметь</b> характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
32-33. Политическое поведение. Политический терроризм	2	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие	<b>Знать</b> , что называется политическим поведением, каковы его формы; возможности регулирования политического

			поведения <b>Уметь</b> объяснять, чем опасно экстремистское поведение, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни
34. Политическая элита  35. Политическое лидерство	1  1	Политическая элита и ее особенности. Формирование политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Роль политического лидерства	<b>Знать</b> , что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидерства. <b>Уметь</b> объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
36-37. Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	2	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	<b>Знать</b> , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации в обществе <b>Уметь</b> использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
38. Религиозные объединения и организации	1	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектанства. Права религиозных	<b>Знать</b> , какие религиозные объединения могут

39. Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира	действовать на территории РФ; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения. <b>Уметь</b> формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам
40. Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	<b>Знать</b> основные положения курса <b>Уметь</b> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
<b>Р. 3. Человек и закон</b>			
41. Современные подходы к пониманию права	1	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ, его стадии	<b>Знать</b> суть нормативного подхода к праву. <b>Уметь</b> характеризовать основные особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
42. Законотворческий процесс в РФ	1		
43-44. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ.	2	Гражданство в РФ. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	<b>Знать</b> , что такое гражданство, каковы принципы гражданства; права граждан РФ. <b>Уметь</b> отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике
45-46. Экологическое право. Способы защиты экологических прав	2	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природо-	<b>Знать</b> особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него, предусмотренные

		ресурсные нормы	законодательством. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан
47-48. Гражданское право. Защита гражданских прав	2	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	<b>Знать</b> , что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. <b>Уметь</b> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определенным проблемам, приводить примеры гарантий реализации конституционных прав
49-50. Семейное право. Права и обязанности детей и родителей	2	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей.	<b>Знать</b> , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. <b>Уметь</b> определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей
51-52. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения.	2	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	<b>Знать</b> , какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.

			<p><b>Уметь</b> понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом</p>
53-54. Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс	2	<p>Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс</p> <p>Общая характеристика экологического права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты</p>	<p><b>Знать</b>, какие лица участвуют в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд.</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан</p>
55-56. Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное судопроизводство	2	<p>Основные принципы и участники процесса. Досудебное производство. Судебное производство. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей</p>	<p><b>Знать:</b> меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными.</p> <p><b>уметь</b> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан</p>
57-58. Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	2	<p>особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.</p>	<p><b>Знать</b>, что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам</p>

		Административное правонарушение	об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционный акт. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан
59-60. Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни	2	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного мирного времени	<b>Знать</b> , какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
61-62. Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное общество)	2	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 в. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	<b>Знать</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам. <b>Уметь</b> применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
63. Человек и закон	1	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> применять знания в процессе решения

			познавательных задач по актуальным социальным проблемам
<b>Итоговое повторение</b>			
64. Общество и человек	1	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> использовать знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях
65. Экономика и социальные отношения	1	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы; формулировать аргументы по определенным проблемам
66. Правовое регулирование общественных отношений	1	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита.	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
67. Человек и общество	1	Влияние общества на личность человека	<b>Знать</b> основные положения курса. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
68. Итоговый урок	1	Материал курса, основные понятия, термины	<b>Знать</b> материал, термины, основные понятия