


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга",  
г. Жуков Жуковского района Калужской области**

"Утверждаю"

Директор  
МОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа №2 имени академика  
А.И. Берга", г. Жуков

 /Е.А. Миронова  
Приказ №19-пд  
от "30" августа 2016 г.



**Программа спецкурса по русскому языку  
Тренинг для подготовки к единому государственному экзамену**

**Учитель Даньшина Раиса Владимировна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа данного курса ориентирована на подготовку к единому государственному экзамену по русскому языку, на систематизацию знаний по предмету и усовершенствование навыков работы с тестовыми заданиями.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
5. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
6. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
7. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
8. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА:

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров; Средства связи предложений в тексте; Лексическое значение слова; Орфоэпические нормы (постановка ударения); Лексические нормы; Морфологические нормы (образование форм слова); Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления; Правописание корней; Правописание приставок; Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн); Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; Правописание не и ни; Правописание частиц не и ни; Слитное, дефисное, раздельное написание слов; Слитное, дефисное, раздельное написание слов; Правописание н и нн в различных частях речи; Знаки препинания в простом осложненном предложении; Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (определениями, обстоятельствами); Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; Знаки препинания в СПП; Знаки препинания в СП с разными видами связи; Лексическое значение слова; Средства связи предложений в тексте; Речь. Языковые средства выразительности

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов		Формы контроля	Дата прохождения	
		всего	контрольные и практические работы		По плану	По факту
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1				

2	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1				
3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1				
4	Средства связи предложений в тексте	1				
5	Средства связи предложений в тексте	1				
6	Средства связи предложений в тексте	1				
7	Лексическое значение слова	1				
8	Лексическое значение слова	1				
9	Лексическое значение слова	1				
10	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1				
11	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1				
12	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1				
13	Лексические нормы	1				
14	Лексические нормы	1				
15	Лексические нормы	1				
16	Морфологические нормы (образование	1				

	форм слова)					
17	Морфологические нормы (образование форм слова)	1				
18	Морфологические нормы (образование форм слова)	1				
19	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1				
20	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1				
21	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	1				
22	Правописание корней	1				
23	Правописание корней	1				
24	Правописание корней	1				
25	Правописание приставок	1				
26	Правописание приставок	1				
27	Правописание приставок	1				
28	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)	1				
29	Правописание суффиксов различных частей речи(кроме н и нн)	1				
30	Правописание суффиксов различных частей речи(кроме н и нн)	1				

31	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1				
32	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1				
33	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1				
34	Правописание не и ни	1				
35	Правописание не и ни	1				
36	Правописание не и ни	1				
37	Правописание частиц не и ни	1				
38	Правописание частиц не и ни	1				
39	Правописание частиц не и ни	1				
40	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1				
41	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1				
42	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1				
43	Правописание н и nn в различных частях речи	1				
44	Правописание н и nn в различных частях речи	1				
45	Правописание н и nn в различных частях речи	1				

46	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1				
47	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1				
48	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1				
49	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (определениями, обстоятельствами)	1				
50	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (определениями, обстоятельствами)	1				
51	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения (определениями, обстоятельствами)	1				
52	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1				
53	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1				
54	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1				
55	Знаки препинания в СПП	1				



56	Знаки препинания в СПП	1				
57	Знаки препинания в СПП	1				
58	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1				
59	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1				
60	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1				
61	Текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста	1				
62	Текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста	1				
63	Текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста	1				
64	Функционально-смысловые типы речи	1				
65	Лексическое значение слова	1				
66	Средства связи предложений в тексте	1				
67	Речь. Языковые средства выразительности	1				
68	Речь. Языковые средства выразительности	1				

