

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга",
г. Жуков Жуковского района Калужской области**

"Утверждаю"

Директор
МОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №2 имени академика
А.И. Берга", г. Жуков



/Е.А. Миронова
Приказ №19- пд
от "30" августа 2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Биология

10-11 КЛАССЫ

Пояснительная записка

За основу рабочей программы взята программа для общеобразовательных школ (автор Пасечник В.В.), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования министерства образования Р.Ф., опубликованная издательством «Дрофа» в 2002 году. При составлении рабочей программы использовались методические рекомендации Т.А. Козловой по использованию учебника А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая биология. 10-11 классы», допущенного Министерством образования Р.Ф. и опубликованные издательством «Дрофа» в 2005 году.

В связи с учебным планом школы, рабочая программа переработана под изучение биологии в объеме 1 час в неделю, 35 часов в год. Сокращено проведение лабораторных работ, и оформление практических и лабораторных работ вынесено на дом.

Цель данной программы - обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы.

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы

В курсе биологии для 10-11 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- ✓ Формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- ✓ Формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- ✓ Приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- ✓ Воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- ✓ Создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному

самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- ✓ Знание (понимание) основных положений биологических теорий; строение биологических объектов: клеток, генов и хромосом, видов и экосистем (структур); сущности биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах; вклада выдающихся ученых в развитие биологии и экологии; биологической терминологии и символики;
- ✓ Умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- ✓ Умение объяснять роль единства живой и неживой природы; родство живых организмов;
- ✓ Наличие представлений о нормативных актах законодательной и исполнительной власти Калужской области по дальнейшему укреплению экологической безопасности;
- ✓ Знание основных проблем экологии человека и направления их разрешения в регионе, стране, мире;

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Умение решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- ✓ Умения выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- ✓ Умение сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения;
- ✓ Умение осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, анализировать и оценивать получаемую информацию и собственные действия;
- ✓ Владение навыками самообразования и саморазвития;

- ✓ Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Введение	4
2	Основы цитологии	16
3	Размножение и индивидуальное развитие организма	6
4	Основы генетики	9
5	Основы учения об эволюции	14
6	Основы селекции и биотехнологии	5
7	Антропогенез	4
8	Основы экологии	7
9	Эволюция биосферы и человек	4
10	Резервное время	1
	Итого	70

10 класс (35 часов в год)

№	Тема урока	Тип урока	Содержание урока	Планируемый результат	Средства обучения	Контроль
Тема: Введение (4 часа)						
1	Введение в предмет 03.09	И.Н.М.	Предмет и задачи общей биологии, методы исследования в биологии, связь биологии с другими науками	Учащиеся должны знать, что изучает общая биология, уметь охарактеризовать особенности методов познания живого	Таблицы	Фронтальный опрос
2	Сущность жизни и свойства живого 10.09	комб.	Биология. Жизнь. Основные свойства живых организмов. Многообразие живого мира	Уметь объяснять основные свойства живых организмов: обмен веществ, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность и изменчивость, рост и развитие, раздражимость. Уметь привести примеры представителей 5 царств живой природы	Таблицы	Фронтальный опрос
3	Уровни организации и живой материи	комб.	уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный,	Уметь характеризовать уровни организации живого, уметь	Таблицы, ИКТ	Индивидуальный и фронтальный

	17.09		организменный, популяционно- видовой, экосистемный, биосферный	вычленять уровни организации жизни в окружающей природе		устный опрос
4	Зачет №1 «Общая биология- наука об изучении общебиоло- гических закономерн- остей живой природы 24.09	контр.	Методы исследования, свойства живого, уровни организации живой материи	закрепить и углубить понимание учащимися особенностей современной биологической науки, проверить усвоение учащимися знаний о методах исследования в биологии, сущности жизни и свойствах живого, уровневой организации живой материи.	Зачетные задания	Письмен- ный опрос
Тема: Основы цитологии (16 часов)						
5	Методы цитологии. Клеточная теория 01.10	и.н.м.	Клетка, цитология, основные положения клеточной теории	Должны знать методы изучения клетки, уметь раскрывать основные положения современной клеточной теории, основные отличия в строении клеток организмов разных царств. Должны уметь доказать материальное единство органического мира	Таблицы	Фронталь- ный устный опрос
6	Химически й состав живого вещества. Неорганиче- ские вещества клетки 08.10	и.з.м.	Элементарный состав живого вещества. Строение и биологическое значение воды и минеральных солей	Должны знать элементарный состав живого вещества и уметь привести примеры макроэлементов; содержание и роль воды и минеральных солей в клетке	ИКТ, таблицы	Индивиду- альный и фронталь- ный устный опрос
7	Органическ- ие вещества клетки. Углеводы,	комб.	Строение и биологическое значение углеводов, липидов	Должны знать особенности строения и биологическое значение моно-, ди-,	ИКТ, таблицы	Устный фронталь- ный опрос

	липиды 15.10			полисахаридов, жиров и других липидов		
8	Строение и функции белков в клетке. Ферменты 22.10	комб.	Биополимеры, полипептиды, пептидная связь; структуры, свойства и функции белковых молекул; биологические катализаторы-ферменты	Должны знать строение, свойства, функции и биологическое значение белков в клетке; уметь объяснять функции белков особенностями строения их молекул	Таблицы	Проверочная беседа
9	Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки 29.10	комб.	ДНК, РНК, генетический код	Должны знать особенности строения молекул ДНК, РНК, их биологическое значение. Должны уметь схематически изображать нуклеотиды и структуру АТФ, процесс удвоения ДНК	ИКТ таблицы	Устный фронтальный опрос
10	АТФ и другие органические вещества 12.11	комб.	АТФ, АДФ, АМФ, макроэнергетическая связь	Должны знать особенности строения АТФ как универсального источника энергии в клетке, знать роль витаминов в живой природе	ИКТ, таблицы	Индивидуальный и фронтальный устный опрос
11	Зачет №2 «Химическая организация клетки» 19.11	зачет	Повторение и обобщение знаний о химической организации клетки	Должны уметь объяснить биологическое значение изученных химических веществ особенностями строения и химическими свойствами их молекул	Зачетные задания	Письменный опрос
12	Строение клетки. Клеточная мембрана. Ядро 26.11	и.н.м.	Строение и функции оболочки, цитоплазматической мембраны, ядра	Должны знать строение и функции цитоплазмы, клеточных мембран, ядра	ИКТ, таблицы	Индивидуальный и фронтальный устный опрос
13	Строение клетки. Цитоплазма	и.н.м.	Строение и функции цитоплазмы и ее органоидов	Должны знать строение и функции цитоплазмы, органоидов	ИКТ, таблицы	Индивидуальный и фронтальный

	Клеточный центр. Рибосомы 03.12			Дов клетки		ный устный опрос
14	Строение и функции эукариотической клетки 10.12	комб.	Строение и функции органоидов клетки (ЭПС, комплекс Гольджи, лизосомы, митохондрии, пластиды, органоиды движения), клеточные включения	Должны знать строение и функции цитоплазмы, клеточных мембран, органоидов клетки, клеточных включений	ИКТ, таблицы	Устный фронтальный опрос
15	Сходство и различия в строении прокариотических и эукариотических клеток. Вирусы. Бактериофаги. 17.12	и.н.м.	Строение бактериальной клетки, спорообразование, размножение и значение бактерий. Вирусы и бактериофаги.	Должны знать особенности строения и жизнедеятельности бактерий и вирусов, их значение в природе и жизни человека, должны уметь работать с микроскопом, готовить микропрепараты	ИКТ, таблицы, микроскопы	Индивидуальный и фронтальный устный опрос
16	Зачет №3 «Клетка-структурная единица живого» 24.12	зачет	Клетка-целостная элементарная система, мембрана, ядро, цитоплазма, органоиды немембранные, одномембранные и двумембранные	проверить усвоение учащимися знаний о строении клетки, об особенностях строения растительных, животных клеток и грибов		Письменный опрос
17	Обмен веществ и его роль в клетке. Энергетический обмен в клетке 14.01	и.н.м.	Метаболизм, анаболизм и катаболизм, три этапа энергетического обмена, гликолиз, КПД дыхания	Должны усвоить сущность и значение обмена веществ в клетке. Особенности энергетического обмена клетки и значение митохондрий	ИКТ, таблицы	поисковая беседа
18	Пластический обмен. Биосинтез белка 21.01	комб.	Транскрипция и трансляция генетической информации клетки	Должны знать основные особенности этапов биосинтеза белка в клетке, уметь построить схему транскрипции	ИКТ, таблицы	Устный фронтальный опрос
19	Типы питания	комб.	Автотрофы, гетеротрофы,	Должны знать типы питания организмов	ИКТ, таблицы	Устный фронтальный опрос

	организмов Фотосинтез Хемосинтез 28.01		фотосинтез, световая и темновая фазы фотосинтеза, хемосинтез	и особенности автотрофного питания и уметь привести примеры организмов с различными типами питания		ный опрос
20	Зачет №4 «Обмен веществ и энергии в клетке» 04.02	зачет	Метаболизм, анаболизм, катаболизм, три этапа энергетического обмена, гликолиз, КПД дыхания. Транскрипция и трансляция генетической информации клетки. Автотрофы, гетеротрофы, фотосинтез, хемосинтез	Должны иметь понятие о целостности метаболизма, двух его обменах, о ведущей роли ферментов и энергии во всех процессах жизнедеятельности	Зачетные задания	Письменн ый контроль
Тема: Размножение и индивидуальное развитие организма (6 часов)						
21	Жизненный цикл клетки. Митоз. 11.02	и.н.м.	Жизненный цикл клеток. Фазы митоза	Должны знать особенности и значение деления клетки, особенности интерфазы и фаз митоза. Должны уметь объяснять механизм, обеспечивающий постоянство числа и формы хромосом в клеточном ядре	Таблицы, ИКТ	Поискова я беседа
22	Половое размножен ие организмов Мейоз 18.02	и.н.м.	Гаметы и гаметогенез, сперматогенез и овогенез, биологическое значение полового процесса	Должны знать особенности и биологическое значение полового размножения, основные фазы мейоза и особенности гаметогенеза яйцеклеток и сперматозоидов	Таблицы, ИКТ	Устный фронталь ный опрос
23	Формы размножен ия организмов Бесполое и	комб.	Формы бесполого размножения: митоз, спорообразование, почкование и вегетативное	Должны знать особенности и биологическое значение бесполого размножения и его	Таблицы, ИКТ	Составле ние сводной таблицы, устный

	половое размножение организмов 25.02		размножение	форм, особенности и биологическое значение полового размножения		фронтальный опрос
24	Развитие половых клеток. Оплодотворение 03.03	комб.	Наружное и внутреннее оплодотворение, двойное оплодотворение у растений, развитие без оплодотворения	Должны знать сущность процесса оплодотворения, особенности строения зиготы, особенности оплодотворения у цветковых растений	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос
25	Онтогенез. Индивидуальное развитие организмов 10.03	комб.	Эмбриогенез и постэмбриональное развитие. Вред курения, употребления алкоголя, наркотиков, пищевых добавок, лекарств, излучений, стрессовых ситуаций	Должны знать закономерности онтогенеза позвоночных и вредное влияние курения и употребления алкоголя на развитие зародыша человека, меры профилактики нарушений зародышевого развития человека	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос
26	Зачет №5 «Размножение и индивидуальное развитие организмов» 17.03	зачет	Сущность размножения и его биологическая роль, формы размножения, цитологические основы полового и бесполого размножения, мейоз, особенности развития организмов	Должны знать особенности и значение деления клетки, особенности интерфазы и фаз митоза, уметь объяснять механизм постоянства хромосом. Особенности и биологическое значение полового размножения, основные фазы мейоза и особенности гаметогенеза яйцеклеток и сперматозоидов, знать особенности бесполого размножения и его форм, особенности полового размножения,	зачетные задания	письменный контроль

				факторы, оказывающие вредное воздействие на развитие зародыша и меры профилактики нарушений зародышевого развития человека		
Тема: Основы генетики (9 часов)						
27	История развития генетики. Гибридологический метод. Моногибридное скрещивание 24.03	и.н.м.	Основные термины и понятия генетики.гибридологический метод, моногибридное скрещивание, первый и второй законы Менделя	Должны знать основные понятия, задачи и методы генетики. Должны знать генетическую терминологию и символику, уметь записывать схемы скрещивания	Таблицы, ИКТ	фронтальный опрос
28	Множественные аллели. Анализирующее скрещивание 31.03	семинар	Решение задач на моногибридное наследование. Множественный аллелизм, кодоминирование, неполное доминирование	Должны уметь решать основные типы генетических задач, составлять схемы анализирующего скрещивания	Таблицы, ИКТ	Письменный и устный опрос
29	Дигибридное скрещивание 14.04	и.н.м.	Дигибридное скрещивание, третий закон Менделя	Должны знать законы Менделя и уметь записывать схемы скрещивания и составлять решетку Пеннета	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос
30	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование. Цитоплазматическая наследственность 21.04	и.н.м.	Закон Моргана, генетические карты, цитоплазматическая наследственность. Явление сцепленного наследования, генетика пола	Должны знать основные положения хромосомной теории наследственности, уметь объяснять закон Моргана, иметь представление о генетических картах	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос
31	Генетическое определение пола.	и.н.м.	Явление сцепленного наследования, закон Моргана, генетика пола. Решение задач	Должны знать хромосомный механизм определения пола и о сцепленном с	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос

	28.04		на сцепленное с полом наследование	полом наследовании. Уметь решать задачи на сцепленное с полом наследование		
32	Наследственная изменчивость. Мутации 05.05	и.н.м.	Наследственная изменчивость: комбинативная, мутационная и соотносительная, мутагены, мутации и мутагенез, закон гомологических рядов Вавилова	Должны знать виды наследственной изменчивости, типы мутаций и виды мутагенов, способы и причины мутагенеза, формулировку закона гомологических рядов	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос
33	Генетика человека 12.05	комб.	Влияние различных вредных факторов на наследственность человека	Должны знать о вредном влиянии курения и употреблении алкоголя на наследственность человека	Таблицы, ИКТ	Поисковая беседа
34	Проблемы генетической безопасности 19.05	ролевая игра	Медико-генетическое консультирование	должны знать о мерах предупреждения генетических заболеваний	Групповые задания	Ролевая игра. Работа в группах
35	Зачет №б «Основы генетики» 26.05	зачет	Повторение и обобщение материала о наследственности и изменчивости организмов	Должны знать закономерности наследственности и изменчивости организмов. Должны уметь доказывать материальное единство природы, ее познаваемость	Тематический тест	Письменный опрос
11 класс (35 часов)						
Тема: « Основы учения об эволюции органического мира» 14 часов						
1	Развитие представлений об эволюции	и.н.м.	Понятие об эволюции, система органической природы К.Линнея,	Таблицы, ИКТ	Фронтальный опрос	03.09

	живой природы		эволюционная теория Ж.Б. Ламарка, вклад в теорию эволюции Ж. Кювье и К. Бэра			
2	Ч. Дарвин и основные положения его теории	комб.	История создания и основные положения теории Ч. Дарвина	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	10.09
3	Вид и его критерии	комб.	Определение понятия «вид», его критерии	Таблицы ИКТ	Изучение морфологического критерия вида	17.09
4	Популяции	комб.	Понятие популяции, ее роль в эволюционном процессе, взаимоотношения организмов в популяциях	Таблицы, ИКТ	Фронтальный опрос	24.09
5	Борьба за существование и ее формы	комб.	Причины борьбы за существование. Межвидовая, внутривидовая и борьба с неблагоприятными условиями	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	01.10
6	Естественный отбор и его формы	комб.	Естественный отбор, стабилизирующий, движущий, полиморфизм, творческая роль естественного отбора	Таблицы, ИКТ	Фронтальный опрос	08.10
7	Изолирующие механизмы	комб.	Репродуктивная изоляция, изолирующие механизмы	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	15.10
8	Видообразование	комб.	Стадии видообразования, аллопатрическое и симпатрическое видообразование	Таблицы, ИКТ	Фронтальный опрос	22.10
9	Макроэволюция и ее доказательства	комб.	Макроэволюция, переходные формы	Таблицы, ИКТ	Фронтальный опрос	29.10
10	Система растений и животных-отображени	комб.	Филогенетические ряды	Таблицы, ИКТ	Фронтальный опрос	12.11

	е эволюции					
11	Главные направления эволюции органического мира	комб.	Параллелизм, конвергенция, дивергенция, ароморфоз, дегенерация, биологический прогресс и биологический регресс	Таблицы, ИКТ	Лабораторная работа	19.11
12	Гипотезы о происхождении жизни на Земле	и.н.м.	Теории происхождения жизни: биогенез, абиогенез, пансермия, религиозные. Начальные этапы эволюции жизни	Таблицы, ИКТ	Поисковая беседа, сообщения учащихся	26.11
13	Основные этапы развития жизни на Земле	и.н.м.	Развитие органического мира в архейскую, протерозойскую, мезозойскую и кайнозойскую эры	Таблицы, ИКТ	фронтальный опрос	03.12
14	Зачет №1 «Основы учения об эволюции»	зачет	Повторение и обобщение знаний о теории эволюции		Письменный тематический тест	10.12
Тема: Основы селекции и биотехнологии (5 часов)						
15	Предмет и основные методы селекции и биотехнологии	и.н.м.	Предмет и задачи селекции, методы селекции	Таблицы, ИКТ	Поисковая беседа	17.12
16	Селекция растений	и.н.м.	Формирование знаний о селекции растений, методы и приемы, успехи современной селекции в растениеводстве	Таблицы, ИКТ	Компьютерный тест, фронтальный опрос	24.12
17	Селекция животных	и.н.м.	Формирование знаний о селекции животных, методы и приемы, успехи современной селекции в животноводстве	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	15.01
18	Селекция	и.н.м.	Формирование	Таблицы, ИКТ	Устный	22.01

	микроорган измов. Биотехноло гия.		знаний о селекции микроорганизмов, успехи современной биотехнологии		фронталь ный опрос	
19	Зачет №2 «Основы селекции и биотехноло гии»	зачет	Должны знать основные понятия селекции, методы и приемы селекции различных групп организмов	Таблицы, ИКТ	Письменн ый тематичес кий тест	29.01
Тема: Антропогенез (5 часов)						
20	Антропоген ез. Положение человека в системе животного мира	комб.	Систематика человека. Доказательства животного происхождения человека	Таблицы, ИКТ	Посковая беседа	04.02
21 22	Основные стадии антропоген еза и его движущие силы	комб.	Парапитеки, дриопитеки, питекантропы, неандертальцы, кроманьонцы, биологические и социальные движущие силы антропогенеза	Таблицы, ИКТ	Устный фронталь ный опрос	11.02
23	Расы человека	и.н.м.	Расовые отличия, критика расовой теории и социального дарвинизма	Таблицы, ИКТ	Тематиче ский тест	18.02
24	Зачет №3 «Антропоге нез»	зачет	Должны уметь объяснить особенности антропогенеза человека, как исторического процесса эволюционных изменений	Таблицы, ИКТ	Письменн ый тематичес кий тест	25.02
Тема: Основы экологии (7 часов)						
25	Среда обитания организмов и ее факторы	и.н.м.	Эколдогия, среда обитания, экологические факторы, толерантность организмов,	Таблицы, ИКТ	Устный фронталь ный опрос	03.03

			лимитирующие факторы, закон минимума			
26	Основные типы экологических взаимодействий	и.н.м.	Экологическое взаимодействие, нейтрализм, аменсализм, комменсализм, мутуализм, симбиоз, хищничество, паразитизм, конкуренция	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	10.03
27	Конкурентные взаимодействия	и.н.м.	Внутривидовая конкуренция, межвидовая конкуренция	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	17.03
28	Основные экологические характеристики популяций	и.н.м.	Демографические характеристики: обилие, плотность, рождаемость, смертность, возрастная структура	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	24.03
29	Экологические сообщества. Структура сообщества	и.н.м.	Биоценозы, экосистема, биогеоценоз, агробиоценоз. Видовая структура, морфологическая, трофическая.	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	31.03
30	Пищевые цепи. Экологические пирамиды	и.н.м.	Детрит, пасбищная пищевая цепь, детритная пищевая цепь, круговорот веществ, биогенные элементы. Экологическая пирамида: биомассы, численность	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	14.04
31	Экологическая сукцессия. Основы рационального природопользования	и.н.м.	Сукцессия, типы сукцессий и их причины. Приемы рационального природопользования. Искусственные сообщества, их отличия от естественных, аквариум как модель экосистемы	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	21.04
Тема: Эволюция биосферы и человек (4 часа)						

32	Эволюция биосферы. Охрана окружающей среды	и.н.м.	Биосфера, ее границы, понятие живого вещества и биомассы. Геохимические функции живого вещества в биосфере. Биологический круговорот, как необходимое условие существования и функционирования биосферы	Таблицы, ИКТ	Устный фронтальный опрос	28.04
33	Антропогенное воздействие на биосферу	комб.	Техносфера, ноосфера. Охрана природы, типы загрязнения окружающей среды. Приемы рационального природопользования	Таблицы, ИКТ	терминологический диктант	12.05
34	Зачет №4 «Основы экологии. Эволюция биосферы и человек»	зачет	Должны знать экологические закономерности природы, ее познаваемость и изменимость	Таблицы, ИКТ	письменный опрос	19.05
35	Итоговый урок. Научное и практическое значение общей биологии	итог	Проверка усвоения материала об экологии и биосфере	Таблицы, ИКТ	Собеседование	26.05

Список литературы

- **Учебник:** Е.А. Криксунов, А.А. Каменский, В.В. Пасечник: «Общая биология. 10-11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений М., Дрофа 2005 год
- **Рабочая тетрадь** Общая биология 10-11 класс. Издательство «Дрофа» 2007 год
- **Методическое пособие к учебнику** Т.А. Козлова М, Дрофа 2005 год