

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга",  
г. Жуков Жуковского района Калужской области**

"Утверждаю"

Директор  
МОУ "Средняя  
общеобразовательная  
школа №2 имени академика  
А.И. Берга", г. Жуков

 /Е.А. Миронова

Приказ №19- пд  
от "30" августа 2016 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ**

**Социальной направленности**

### **«Штаб детской организации Юные Жуковцы»**

**5-7 класс**

Руководитель кружка:  
Паршина Н.В.

## Пояснительная записка

Детство-фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

Задача социального становления личности ребёнка является важной и актуальной для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Происходящие социально-политические изменения в обществе, направленные на формирование активной гражданской позиции всех его членов, говорят о необходимости быть готовым ориентироваться в современной социальной ситуации, действовать адекватно, выдвигать позитивные социальные инициативы, и брать на себя ответственность за их реализацию-то качество, которое в науке называется социальная компетентность.

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для формирования социально активной личности ребенка. Среди этих институтов особое место занимают детские общественные организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы, общественной активности, удовлетворение своих потребностей в общении. Как показывает мировой и отечественный опыт, именно детские организации справляются с данной задачей наиболее эффективно. После реформирования пионерской организации в России появилось множество детских организаций. Иначе и быть не могло. Стремление к объединению - естественная потребность детей и подростков. Дети объединяются в детскую организацию тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и

**Цель программы** - создание условий, необходимых для воспитания и развития личности ребенка и социальной адаптации.

### **Задачи программы:**

- ✓ Обучать детей организаторской деятельности по разным направлениям. Умениям и навыкам общения, работы в коллективе.
- ✓ Создать условия для воспитания духовно-нравственной, физически развитой личности, способной к активной и общественно-полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самореализации, самопознанию и саморазвитию.
- ✓ Воспитывать социальные качества личности - доброту, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм, гражданскую позицию

В основу программы положена комплексная программа Калужской областной детской организации СПДО «Мир не обойдется без тебя».

Программа рассчитана на детей 10-14 лет, занятия проводятся в группах. Предусмотрены экскурсии, трудовые десанты и рейды, участие в конкурсах и акциях. По каждому направлению предусмотрено подведение итогов в форме участия в конкурсах, информационных листов, оформление исследовательских работ.

Состав группы постоянный.

1-й год обучения- 68 ч. По 1 часу 2 раза в неделю,

2-й год обучения - 68ч. По 1 часу 2 раза в неделю,

3-й год обучения - 68ч. По 1 часу 2 раза в неделю

## **При реализации программы используются различные формы и методы организации образовательной деятельности:**

### **Формы работы:**

- ✓ Тематические беседы;
- ✓ Поисковая и исследовательская работа;
- ✓ Познавательные игры;
- ✓ Конкурсы рисунков, поделок, сочинений и т.д.

### **Методы работы:**

- ✓ Наглядные: демонстрация, иллюстрация, видеоматериалы;
- ✓ Словесные: объяснение, рассказ, беседа;
- ✓ Практические: практические работы, исследовательские работы, создание презентаций.

## **Особенности методики работы по данной программе**

На первом занятии проводится вводный инструктаж, на котором дети знакомятся с правилами поведения и умением правильно организовывать свою деятельность. В процессе обучения проводится инструктаж по технике безопасности.

Занимаясь в объединении «Штаб ДОЮЖ» дети на первом году обучения, знакомятся с районной детской организацией «Юные Жуковцы», ее структурами, целями и задачами. Подростки знакомятся с ученическим самоуправлением и учатся планировать свою работу. Они учатся коллективной творческой деятельности, участвуя в различных акциях, конкурсах и оформляя результаты своей деятельности. У них появится возможность проявить свои организаторские качества, попробовать себя в роли лидеров.

Обучающиеся занимаются изучением истории своих семей, составляют летописи своей семьи, древа жизни, учатся с уважением относиться к старшему поколению, любви и уважению к семейным традициям. Подростки получают знания об экологии: о взаимоотношениях природы, человека и порожденной им техники, учатся жить в условиях экологического кризиса.

Дети знакомятся с историей своей школы и города. Они встречаются со знаменитыми людьми города и района, изучают памятные места.

Особое внимание уделяется детскому военно-патриотическому и гражданскому воспитанию. Они принимают участие в военно-патриотических акциях, викторинах и конкурсах, встречах с ветеранами и участниками ВОВ, изучают биографию Г,К, Жукова.

На втором и третьем годах обучения работа детей отличается от предыдущей тем, что предусматривается более глубокое изучение тем занятий, полученных на первом году обучения.

По сравнению с первым годом обучения предусматривается более активное участие в различных тематических мероприятиях: акциях, викторинах, конкурсах и выставках.

## Результаты освоения курса

- ✓ Приобретение детьми основных знаний, умений и навыков в коммуникативной, организаторской, творческой, трудовой, исследовательской деятельности,
- ✓ Как следствие, вовлечение детей в деятельность детской организации, сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика безнадзорности;
- ✓ Осознание детьми необходимости стремления к духовности, патриотизму, активной гражданской позиции;
- ✓ Воспитание личности, способной прийти на помощь нуждающимся людям, защитить свой народ, свою страну;
- ✓ Объединение детей и взрослых на основе совместной социально-значимой деятельности
- ✓ Ответственное отношение к обучению и самообразованию;
- ✓ Осознавать значение научных знаний для жизни;
- ✓ Воздерживаться от негативных действий в отношении окружающих людей;
- ✓ Бережное эмоционально-ценностное отношение к близким людям;
- ✓ Опыт рефлексии своей деятельности;
- ✓ Развитие эстетического сознания Ф.
- ✓ Владеть смысловым чтением научно-популярных и справочно-информационных текстов с экологическим содержанием.

## Оценка результатов обучения детей

В целях контроля и оценки результатов обучения проводятся:

На 1-ом году - промежуточная аттестация

На 2-ом году - промежуточная аттестация

На 3-ем году - промежуточная и итоговая аттестация

При проведении аттестации используются следующие формы контроля: собеседование, контрольный опрос и контрольные задания, выполняемые в течении учебного года, а также оценка работ по итогам участия в различных конкурсах и выставках.

## Содержание курса

### *Первый год обучения*

#### **1. Вводное занятие - 1 час**

Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

#### **2. Цели и задачи программы. Содержание и формы работы - 2 часа**

#### **3. Раздел «Формула успеха» - 10 часов**

Направление и формы работы. Детская организация «Юные Жуковцы (ДОЮЖ)». Содержание, направления и формы работы. Структура ДОЮЖ. Права и обязанности членов детской организации. Содержание и направление деятельности ДОЮЖ. Работа по законам ДОЮЖ. Оформление визитной карточки отряда. Работа по законам ДОЮЖ. Оформление стенда «Юные Жуковцы». Коллективно-творческая деятельность, виды коллективно-творческой деятельности. Работа Совета дела. Планирование работы. Формирование коллектива команды.

#### **4. Раздел «Экология и дети» - 12 часов**

Направления и формы работы. Почему возникла наука «Экология». Экологическая культура. Мой любимый уголок природы (сочинения, фотографии). Сбор материала по теме экология. Выпуск газеты «Экология и дети». Экология рабочего места. Сбор материала к экологическому вестнику. Выпуск вестника.

#### **5. Раздел «Искатели» - 10 часов**

Направление и формы работы. Война 1812 года на территории Жуковского района. История Жуковского района. Экскурсия в музей с.Тарутино. Изучение истории школы. Ученики и учителя, воевавшие в годы ВОВ. Учительские династии. Изучение истории города Жуков. Знакомство со старожилами города Жуков. Встреча со старожилами города Жуков. Запись воспоминаний. Традиционные праздники. История названия улиц. Оформление материала. Музеи нашего района. Музей Г.К.Жукова. Посещение музея. Знаменитые люди района. Встреча со знаменитыми людьми района. Имена героев-земляков в названии улиц города. Памятники воинам, погибшим во время ВОВ на территории Жуковского района.

#### **6. Раздел «Мое отечество» - 10 часов**

Направление и формы работы. Г. К. Жуков - наш земляк и великий полководец. Жизнь и боевой путь маршала победы. Сбор материалов о Г. К. Жукове. Дни воинской славы. Битва за Москву. Наши земляки-участники битвы за Москву. Государственные символы России. Боевые действия на территории Жуковского района. Освобождение Жуковского района. Армия России. (России верные сыны).

#### **7. Социальный проект – 4 часа**

#### **8. Организация и проведение массовых мероприятий - 8 часов**

#### **9. Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях и акциях - 8 часов**

#### **10. Выполнение контрольных заданий - 1 час**

## **11. Итоговое занятие – 1 час**

### ***Второй год обучения***

#### **1. Вводное занятие - 2 часа**

#### **2. Раздел «Формула успеха» - 7 часов**

Направления и формы работы. Союз детских пионерских организации Калужской области (СПДО). Устав СПДО. Символы и атрибуты СПДО. Планирование работы. Этапы планирования. Перспективный и календарный планы. Сетка планирования. Формирование коллектива команды. Правила работы группы (команды). Стадии развития команды. Игры на формирование команды. История детского движения. День Детства «Творим добро».

#### **3. Раздел «Экология и дети» - 10 часов**

Направления и формы работы. Заочное путешествие «Экологическая тропа». Наблюдение и изучение особенностей экологии своей местности. Экологический десант по уборке. Воздействие человека на экологию. Птицы нашей местности. Изготовление и распространение листовок для привлечения жителей города к экологическим проблемам.

#### **4. Раздел «Древо жизни» - 5 часов**

Направления и формы работы. Моя родословная. Какими были мои родители. Семейные традиции.

#### **5. Раздел «Мое Отечество» - 12 часов**

Направления и формы работы. Жуковский район в годы Великой Отечественной Войны. История партизанского движения на территории района. Герои партизанского движения. Изучение воинской славы России. Традиции воинской славы России.

#### **6. Раздел «Искатели» - 10 часов**

Направления и формы работы. Хранители времени. Традиции села Угодский Завод. «Время колоколов», русский фольклор, народные праздники и игры. Тематическое Занятие по истории родного края.

#### **7. Социальный проект – 4 часа**

#### **8. Организация и проведение массовых мероприятий - 8 часов**

#### **9. Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях и акциях - 8 часов**

#### **10. Выполнение контрольных заданий - 1 час**

#### **11. Итоговое занятие – 1 час**

### **Третий год обучения:**

#### **1. Вводное занятие - 1 час**

#### **2. Раздел «Формула успеха» - 7 часов**

Личность и коллектив - игры на знакомство. Освоение активного стиля общения. Правила работы группы. Коллективная деятельность группы. Взаимоотношения в группе, упражнения на взаимоотношения в группе. Сплочение группы. Тренинг коммуникативных умений.

#### **3. Раздел «Планирование» - 5 часов**

Виды планирования. Цели планирования. Задачи планирования. Планирование собственной жизни. Планирование рабочего времени.

#### **4. Раздел «Лидер во всех аспектах» - 6 часов**

Современное понимание лидерства. Тренинг лидерских качеств. Ситуативное лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Ролевые игры на совершенствование лидерских качеств.

#### **5. Раздел «Общение и его слагаемые» - 7 часов**

Бытовое общение. Условия эффективного разговора. Деловое общение. Виды делового общения. Час делового общения «Что меня беспокоит в жизни».

#### **6. Раздел «Оформительский курс» - 7 часов**

#### **7. Раздел «Организация и проведение массовых мероприятий» - 4 часа**

#### **8. Раздел «Подготовка и создание смены – общественного объединения» - 8 часов**

#### **9. Социальный проект – 4 часа**

#### **10. . Организация и проведение массовых мероприятий - 8 часов**

#### **11. . Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях и акциях - 8 часов**

#### **12. . Выполнение контрольных заданий - 1 час**

#### **13. . Итоговое занятие – 1 час**

## Тематическое планирование

### *Первый год обучения*

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b> Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи программы. Содержание и формы работы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>3.</b>	<b>Раздел «Формула успеха»</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
3.1	Направления и формы работы	1	1	-
3.2	Детская организация «Юные Жуковцы (ДОЮЖ)»	1	1	-
3.3	Содержание, направления и формы работы	1	1	-
3.4	Структура ДОЮЖ	1	1	-
3.5	Права и обязанности членов детской организации	1	1	-
3.6	Содержание и направление деятельности ДОЮЖ	1	1	-
3.7	Работа по законам ДОЮЖ	1	1	-
3.8	Оформление визитной карточки отряда	1	1	-
3.9	Коллективно-творческая деятельность	1	1	-
3.10	Формирование коллектива команды	1	1	-
<b>4.</b>	<b>Раздел «Экология и дети»</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
4.1	Направления и формы работы	2	2	-
4.2	Возникновение науки «Экология». Экологическая культура	2	2	-



4.3	Сочинение «Моя малая Родина»	2	-	2
4.4	Сбор материала по экологии	2	-	2
4.5	Экология рабочего места	2	-	2
4.6	Выпуск газеты «Экология и дети»	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Раздел «Искатели»</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
5.1	Формы и направления работы	1	1	-
5.2	Война 1812 года на территории Жуковского района	1	1	-
5.3	История Жуковского района	1	1	-
5.4	Экскурсия в музей с. Тарутино	2	-	2
5.5	Изучение истории школы	1	1	-
5.6	Ученики и учителя, воевавшие в годы ВОВ	1	1	-
5.7	Учительские династии	1	1	-
5.8	Музеи Жуковского района	1	-	1
5.9	Памятники воинам, погибшим во время ВОВ на территории Жуковского района	1	1	-
<b>6.</b>	<b>Раздел «Мое Отечество»</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
6.1	Направление и формы работы	1	1	-
6.2	Г.К. Жуков - наш земляк и великий полководец	1	1	-
6.3	Жизнь и боевой путь маршала победы	1	1	-
6.4	Сбор материалов о Г.К. Жукове	2	-	2
6.5	Дни воинской славы	1	1	-
6.6	Битва за Москву	1	1	-
6.7	Государственные символы России	1	1	-
6.8	Боевые действия на территории Жуковского района	1	1	-

6.9	Освобождение Жуковского района	1	1	-
<b>7.</b>	<b>Социальный проект</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	<b>Организация и проведение массовых мероприятий</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>9.</b>	<b>Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>10.</b>	<b>Выполнение контрольных заданий</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>11.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>28</b>

*Второй год обучения:*

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b> Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел «Формула успеха»</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
3.1	Направления и формы работы	1	1	-
3.2	Союз детских пионерских организаций Калужской области (СПДО)	1	1	-
3.3	Устав СПДО	1	1	-
3.4	Символы и атрибуты СПДО	1	1	-
3.5	Сетка планирования	1	-	1
3.6	Формирование коллектива команды	1	1	-
3.7	Игры на формирование команды	1	-	1
<b>3.</b>	<b>Раздел «Экология и дети»</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
3.1	Направления и формы работы	1	1	-

3.2	Заочное путешествие «Экологическая тропа»	2	-	2
3.3	Наблюдение и изучение особенностей экологии своей местности	1	-	1
3.4	Экологический десант по уборке	2	-	2
3.5	Воздействие человека на экологию	1	1	-
3.6	Птицы нашей местности	1	1	-
3.7	Изготовление и распространение листовок для привлечения жителей города к экологическим проблемам	2	-	2
<b>4.</b>	<b>Раздел «Древо жизни»</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.1	Направления и формы работы	1	1	-
4.2	Моя родословная	1	1	-
4.3	Какими были мои родители	1	1	-
4.4	Семейные традиции	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Раздел «Мое Отечество»</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
5.1	Направления и формы работы	2	2	
5.2	Жуковский район в годы Великой Отечественной войны	2	2	
5.3	История партизанского движения на территории района	2	2	
5.4	Герои партизанского движения	2	2	
5.5	Изучение воинской славы России	2	2	
5.6	Традиции воинской славы России	2	2	
<b>6.</b>	<b>Раздел «Искатели»</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
6.1	Формы и направления работы	1	1	-
6.2	Хранители времени	1	1	-
6.3	Традиции села Угодский Завод	2	2	-
6.4	«Время колоколов», русский фольклор, народные праздники и игры	2	-	2

6.5	Тематическое занятие по истории родного края	4	2	2
<b>7.</b>	<b>Социальный проект</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	<b>Организация и проведение массовых мероприятий</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>9.</b>	<b>Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>10.</b>	<b>Выполнение контрольных заданий</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>11.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>28</b>

*Третий год обучения:*

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b> Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел «Формула успеха»</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
2.1	Личность и коллектив – игры на знакомство	1	1	-
2.2	Освоение активного стиля общения	1	1	-
2.3	Правила работы группы	1	1	-
2.4	Коллективная деятельность группы	1	1	-
2.5	Взаимоотношения в группе, упражнения на взаимоотношения в группе	1	-	1
2.6	Сплочение группы	1	1	-
2.7	Тренинг коммуникативных умений	1	-	1
<b>3.</b>	<b>Раздел «Планирование»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.1	Виды планирования	1	1	-

3.2	Цели планирования	1	-	1
3.3	Задачи планирования	1	-	1
3.4	Планирование собственной жизни	1	-	1
3.5	Планирование рабочего времени	1	1	-
<b>4.</b>	<b>Раздел «Лидер во всех аспектах»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
4.1	Современное понимание лидерства	1	1	-
4.2	Тренинг лидерских качеств	1	-	1
4.3	Ситуативное лидерство	1	1	-
4.4	Формальное и неформальное лидерство	1	-	1
4.5	Ролевые игры на совершенствование лидерских качеств	2	-	2
<b>5.</b>	<b>Раздел «Общение и его слагаемые»</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
5.1	Бытовое общение	1	1	
5.2	Условия эффективного разговора	1	1	
5.3	Деловое общение	1	1	
5.4	Виды делового общения	2	2	
5.5	Час делового общения «Что меня беспокоит в жизни»	2	-	2
<b>6.</b>	<b>Раздел «Оформительский курс»</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>7.</b>	<b>Раздел «Организация и проведение массовых мероприятий»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>8.</b>	<b>Раздел «Подготовка и создание смены – общественного объединения»</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>9.</b>	<b>Социальный проект</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>10.</b>	<b>Организация и проведение массовых мероприятий</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>11.</b>	<b>Подготовка и участие в районных и областных</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

	<b>мероприятиях</b>			
<b>10.</b>	<b>Выполнение контрольных заданий</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>11.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>41</b>

## Список литературы

1. Бланшар К., Керью Д., Паризи-Керью Ю. Одноминутный менеджер строит высокоэффективную команду. Минск: 2002
2. Жуков Г.К. воспоминания и размышления. М. 1990
3. Кадзасов А.В., Медведева Н.А. Свети всегда! В помощь активу детских организаций. Калужский областной комитет РСМ-Калуга 2000
4. Коломина Н.В. воспитание основ экологической культуры-М.Сфера 2004
5. Материалы тренинга «Управление проектами» Бест-тренинг
6. Мой край Калужский М., Турист, 1982
7. Новиков Ю. Природа и человек.М., Просвещение, 1991
8. Петров В. И др. Жуковский район Калужской области. Жуков 2000
9. Программа обучения областного лагерного актива. Калуга 2007
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. М.Генезис, 2001

